



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

GS1511, Examensarbete inom Globala studier, 15,0 högskolepoäng BA Thesis in Global Studies, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-04 och senast reviderad 2014-03-19 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-03-24.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

2. Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs, som kan läsas som fristående kurs på grundnivå och kan vara en del i en kandidatexamen.

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
Afrikastudier	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen
Mellanösternstudier	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen
Globala studier	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen
Asienstudier	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen
Latinamerikastudier	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

3. Förkunskapskrav

För att läsa kursen krävs genomgångna kärnkurser om 30 högskolepoäng och fördjupningskurser om 30 högskolepoäng samt metodkurs om 15 högskolepoäng i något ämne inom institutionen för globala studier eller att studenten förvärvat motsvarande kompetens på annat sätt.

4. Innehåll

Syftet med kursen är att studenten skall lära sig att skriva en vetenskaplig uppsats. I kursen skall studenten i samråd med sin handledare välja ut ett lämpligt studieområde att fördjupa sig i. Undervisningen sker i form av individuell handledning. Uppsatsen består av specialstudium av något problemområde inom huvudområdet globala studier. Uppsatsen ska visa på förmåga till självständigt tänkande och vetenskaplig arbetsmetod samt diskuteras vid ett seminarium.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap i en vald fråga inom huvudområdet globala studier;
- relatera det egna vetenskapliga arbetet till tidigare forskning och relevant teoribildning;

Färdighet och förmåga

- skriftligt presentera en vetenskaplig studie på ett koherent sätt;
- identifiera, motivera och formulera ett relevant forskningsproblem;
- identifiera, motivera och formulera adekvata och preciserade frågeställningar;
- samla, värdera och kritiskt tolka information av relevans för det valda forskningsproblemet;
- välja, motivera och använda relevanta och etiskt försvarbara vetenskapliga metoder;
- analysera ett material, dra slutsatser, och relatera dessa till det valda forskningsproblemet;
- använda formalia som används i vetenskapligt skrivande;
- utvärdera sitt eget arbete och identifiera behov av ytterligare kunskap;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- muntligt motivera gjorda avvägningar och analyser, samt tillgodogöra sig kritik av det egna arbetet;
- kritiskt granska och konstruktivt diskutera andras arbeten.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Kursen examineras genom att ett vetenskapligt arbete i form av en uppsats färdigställs och bedöms av examinator. Denna uppsats skall försvaras på ett examinerande seminarium. Studenten skall även opponera på ett annat examensarbete.

Examination sker genom tentamen i form av individuellt skriven uppsats, försvar av uppsats på seminarium, samt genomförd opposition på annan studerandes uppsats. Studerande som underkänts på prov har rätt att göra om prov. Efter att ha underkänts två gånger på samma examination, har studenten rätt till byte av examinator. Skriftlig anhållan skall ställas till styrelsen för institutionen för globala studier.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. I samband med detta kan lärare och/eller kursansvarig också ha en dialog med studenterna om de så önskar. Det skall även genom hela kursen finnas möjlighet för studenterna att komma med synpunkter på kursens innehåll.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska och svenska.

En del av undervisningen och kurslitteraturen kan vara på engelska.

LITTERATUR

Meital, Yoram, 2006, *Peace in Tatters. Israel, Palestine, and the Middle East*, Boulder/London: Lynne Rienner Publishers, 230 pages.

Schulz, Michael, 2008, 'Reconciliation through education—Experiences from the Israeli-Palestinian Conflict', *Journal of Peace Education*, Vol. 5, No. 1, March 2008, pp. 33-48.

The Berghoof Handbook in Conflict Transformation (www.berghof-handbook.net/): (urval omfattande 55 sidor)