



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

GS1211 Perspektiv på rättvisa, makt och hållbar global utveckling, 15 högskolepoäng

Social Justice, Power and Sustainable Global Development: Theoretical Perspectives, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-05-12 och senast reviderad 2018-12-20 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Globala studier

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förutom grundläggande behörighet, samt engelska B/etapp 3 (eller motsvarande), krävs att den sökande har genomgått de två kärnkurser GS1111 Globala utmaningar, 15 hp och GS1112 Ekonomi, makt och kultur, 15 hp eller har motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- teoretiskt fördjupat redogöra för relevanta teoretikers centrala idéer rörande rättvisa, makt och hållbar utveckling;

Färdigheter och förmåga

- härleda aktuella utsagor, dokument och teorier rörande rättvisa, makt och hållbar utveckling till olika tanketraditioner;
- kunna kritiskt värdera och tillämpa teorier kring rättvisa, makt och hållbar utveckling i analyser av aktuella skeenden;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna problematisera, analysera och dekonstruera begrepp och teorier kring hållbarhet och rättvisa.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Denna kurs behandlar teorier som är idéhistoriskt viktiga för förståelsen av rättvisa, makt och hållbar global utveckling. Syftet med kursen är att studenten lär sig grunddragen inom detta fälts idéhistoria, samt vilken roll denna historia spelar för dagens situation. En diskussion kommer att föras kring vilket inflytande centrala tänkare har haft i olika skeden och hur arvet efter dem ser ut idag.

Former för undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, självstudier och individuella skrivuppgifter.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Examination kommer att genomföras i form av individuell skriftlig tentamen, gruppövningar och tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till, som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examinationsmomenten för skriftlig inlämningsuppgift i samband med seminarier bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För att få betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter. För att få betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på hemtentamen.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.