



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

GRE230 Grekiska, examensarbete för magisterexamen, 15 högskolepoäng

Degree Project, Greek, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-01-14 och senast reviderad 2021-06-21 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen är ett examensarbete på magisternivå och ska förläggas till den sista terminen på utbildningen och förbereder för en magisterexamen inom huvudområdet Grekiska, 60 högskolepoäng. Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Antik grekiska

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd kurs på avancerad nivå i ämnet Grekiska, kurs 2 (GRE221), 15 högskolepoäng, eller motsvarande. För sökande från tidigare utbildningssystem krävs godkända kurser för en Filosofie kandidatexamen, 120 poäng samt godkänd fördjupningskurs 2 i Grekiska (GR6100), delkurs 1, Paleografi och textkritik 1 poäng, delkurs 2, Prosa, 3 poäng, delkurs 3, Drama, 2 poäng och delkurs 4, Bysantinsk litteratur, 4 poäng, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- behärska den klassiska filologins olika arbetsredskap;
- visa fördjupade teori- och metodkunskaper inom kunskapsområdet;
- aktivt följa utvecklingen och forskningen inom kunskapsområdet;

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt använda tillägnade kunskaper och språklig färdighet i kritiska analyser, tolkningar och bearbetningar av företeelser och frågeställningar inom kunskapsområdet;
- visa fördjupad ämnesspecifik informationskompetens, dvs. förmåga att söka, lokalisera, kritiskt granska och kreativt utnyttja information;
- visa förmåga att med hög grad av självständighet avgränsa, utforma och genomföra ett forskningsrelaterat självständigt arbete inom givna tidsramar och därvid tillämpa adekvata kvalitativa och kvantitativa metoder inom kunskapsområdet genom att självständigt författa och försvara en vetenskaplig uppsats som bidrar till att utveckla ny kunskap inom något av filologins forskningsfält;
- visa förmåga att självständigt genomföra en opposition och sätta in andras studenter arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv, samt aktivt bidra till arbetet inom ramen för ett grekiskt seminarium;
- visa förmåga att självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete i dialog med såväl forskare inom akademien som med en i ämnet intresserad allmänhet
- visa sådan förmåga som fordras för att aktivt delta i forsknings- och utvecklingsarbete inom ämnet;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt värdera olika teorier och metoder i relation till ämnesspecifika källor och fenomen;
- visa förmåga att kritiskt diskutera och värdera en vetenskapligt producerad text;
- visa förmåga att analysera och reflektera över sitt eget lärande.

Innehåll

Kursen består av författande av ett självständigt och kritiskt vetenskapligt arbete. Ämne och litteratur för uppsatsen väljs i samråd med examinator/handledare.

Uppsatsskrivandet är knutet till ett seminarium där studenten, förutom att framlägga och försvara sin egen uppsats, också självständigt ska opponera på en annan students uppsats. Studenten ska vara aktiv inom seminariet och visa förtrogenhet med ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, enskild handledning och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Formerna för bedömning skall relateras till innehållet och momentets uppläggning. Olika examinationsformer kan tillämpas. För mer specifika bedömningskriterier, se institutionens mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenterna vid kursstart.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.
3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.
4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.
5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.
6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.
7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) provas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.