



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

FR2505, Franska: Självtändigt arbete, litteraturvetenskaplig inriktning, 15,0 högskolepoäng

French: Degree Project, Literary Option, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2007-11-02 och senast reviderad 2010-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2011-01-19.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

2. Inplacering

Kursen tillhör den avancerade nivån och ges som fristående kurs. Godkänd kurs kan ingå i masterexamen och är obligatorisk om det självständiga arbete som ingår i magisterexamen omfattat 15 högskolepoäng.

Huvudområde

Franska

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs magisterexamen i franska med litteraturvetenskaplig inriktning eller motsvarande.

4. Innehåll

Kursen består av följande delmoment:

- a) **Uppsats** Det självständiga arbetet har formen av en på franska avfattad uppsats av vetenskaplig karaktär om ca 30 A4-sidor. Uppsatsen skall behandla ett ämne inom en litteraturvetenskaplig specialisering som valts i samråd med handledare och bygga på problemformuleringar som diskuterats med handledaren. Detta sker genom att man självständigt genomför en forskningsuppgift innebärande problemformulering och metodval, insamling och bearbetning av data samt presentation och diskussion av resultat som presenteras i en vetenskaplig uppsats.
- b) **Seminarier.** Aktivt deltagande krävs vid de seminarier som ges inom kursen. Den egna uppsatsen

ventileras på seminarium. Varje studerande skall därutöver vid något tillfälle fungera som opponert på någon annans uppsats.

5. Mål

Kursen har tre huvudsyften:

- a) att möjliggöra för studenterna att utveckla sitt kritiska tänkande och sin förtrogenhet med vetenskaplig metodik (generisk kompetens);
- b) att utveckla sin skriftliga uttrycksförmåga på franska;
- c) att fördjupa sina kunskaper på något avgränsat område inom fransk litteraturvetenskap.

Detta sker genom att man självständigt genomför en forskningsuppgift innebärande problemformulering och metodval, insamling och bearbetning av data, presentation och diskussion av resultat som presenteras i en längre vetenskaplig uppsats.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen;

Färdighet och förmåga

- uttrycka sig i skrift på franska på en nivå som ungefär motsvarar C2 i Europarådets skala för självbedömning (European Language Portfolio, Council of Europe),
- i skrift ge ett innehållsstoff en klar och precis beskrivning i en stil som passar för sammanhanget,
- strukturera innehållet på ett effektivt sätt så att mottagaren får hjälp att lägga märke till och minnas viktiga punkter,
- tillämpa gängse regler för citat- och hänvisningsteknik samt akribi i vetenskapligt skrivande,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- självständigt formulera problemställningar på ett sådant sätt att dessa genom en vetenskaplig undersökning kan förses med någon form av svar,
- sammanställa ett material eller en korpus att använda i en sådan undersökning, välja metod för undersökningen och se till att den tillämpas konsekvent,
- tillämpa vetenskapliga begrepp i samband med analys av insamlade data,
- insiktsfullt resonera kring erhållna resultat utifrån en given teoretisk utgångspunkt,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- söka och självständigt värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- genomföra ett resonemang med beaktande av argumentens relevans och hållbarhet,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om - etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål examineras genom att studenten producerar ett självständigt arbete, som försvaras muntligt vid ett seminarium. Examinator sätter tillsammans med handledaren betyg på uppsatsen och försvaret av denna. Det krävs mer av analytisk skärpa och teoretisk insikt än för motsvarande uppsats på magisternivå. För mer specifika bedömningskriterier, se institutionens mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenterna vid kursstart.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Vål godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Kursvärderingen ligger till grund för kursens fortsatta utformning. Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg föranledda av kursvärderingen förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till andra genom digital publicering.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: franska och svenska.

En student som enligt den tidigare examensordningen har fullgjort delmomentet litteraturvetenskaplig uppsats i franska (10 poäng) inom Fördjupningskurs II (FR6500, 61-80 poäng) kan komplettera detta med föreliggande kurs (Självständigt arbete, litteraturvetenskaplig inriktning, 15 högskolepoäng, FR2505) som då kan ingå i en Masterexamen inom huvudområdet franska i den nya examensordningen.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall

kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Humanistiska fakultetsnämnden

**FR2505, Franska, Självständigt arbete, litteraturvetenskaplig
inriktning, 15 högskolepoäng**

FR2505, French, Dissertation, Literary option, 15 Higher Education Credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Master

Litteraturlista

Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteraturer 2010-08-24 att gälla fr.o.m. höstterminen 2010.

Kurslitteratur

Kurslitteratur väljs individuellt i samråd med handledare med utgångspunkt i det ämnesområde som behandlas i uppsatsen.