



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

EV2203 Fortsättning i evidensbaseringsmetodologisk analys, 2 högskolepoäng

Advanced introduction to evidence-basing: methodological analysis, 2 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2017-06-01 och senast reviderad 2021-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och motsvarar tillsammans med EV2101 och EV2102 kursen VT2110.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaseringspraktik, teori, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaseringsmetodologisk analys

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser i evidensbaseringsmetodologisk analys EV2101 och EV2102.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra i detalj för någon metodologisk praktik inom evidensbaserad, kvalitetssäkring och uppföljning,
- redogöra för något vetenskapsteoretiskt begrepp med relevans för metodologisk analys.

Färdigheter och förmåga

- formulera problem, syfte, frågeställningar, metod och material lämpliga för en analys av en metodologisk praktik,
- skilja mellan aktörers och analytikers perspektiv på en metodologisk praktik,
- anknyta en empirisk undersökning till vetenskapsteoretisk begreppsbyggande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över implikationerna av alternativa metodologiska tillvägagångssätt, både praktiskt, utifrån en verksamhets egna villkor, och teoretiskt, i relation till vetenskapsteoretisk begreppsbyggande.

Innehåll

Kursen tar upp hur en empirisk undersökning av metodologiska praktiker kan bedrivas utifrån ett antal vetenskapsteoretiska begrepp. Studenten övas i att analysera såväl praktiska som teoretiska implikationer av metodanvändning inom evidensbaserad.

Former för undervisning

Föreläsning, inlämning av studieuppgifter och seminarier där studenter redovisar inlämningar och diskuterar dem med varandra. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningss filmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Inlämning av skriftlig studieuppgift som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Studenten erbjuds max fem examinationstillfällen.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kan inte ingå i examen tillsammans med VT2110 eller EV2103. Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.