



## INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

### **EV2107 Fortsättning i evidensbaserings: verksamhetsförändring och uppföljning, 6,5 högskolepoäng**

Advanced introduction to evidence-basing: organizational change and evaluation, 6.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2015-06-01 och senast reviderad 2017-06-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

#### **Inplacering**

Kursen kan läsas fristående och tillgodoräknas som en del av kursen EV2113.

#### *Huvudområde*

Evidensbaserings

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp. Dessutom krävs kunskaper i verksamhetsförändring, såsom kursen EV2106.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva grundläggande modeller för utvärdering och uppföljning,
- redogöra för vad olika antaganden om orsakssamband innebär för utvärdering och uppföljning av verksamhetsförändringar,
- identifiera politiska och ideologiska aspekter av olika modeller för styrning och kvalitetssäkring.

*Färdigheter och förmåga*

- planera en utvärdering av en verksamhet eller ett förändringsprojekt både genom kvantitativa och kvalitativa metoder,
- analysera hinder och möjligheter i en existerande verksamhet, ett förändringsarbete eller ett förändringsförslag med avseende på intern koherens och i förhållande till befintlig forskning och praktikers erfarenhet.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- jämföra olika teorier om förändringsarbete med avseende på vilken betydelse centrala faktorer i dessa teorier har, såsom utvärdering, uppföljning och kausalitet.

**Innehåll**

Kursen tar upp hur effekterna av förändringsprocesser följs upp och utvärderas. Centralt i kursen är en fördjupad förståelse för sambandet mellan ett antal viktiga faktorer, nämligen hur och med vilka syften som förändringsprocessen initieras och drivs, vad som skall förändras, liksom vem som driver, genomför och utvärderar förändringsarbetet.

**Former för undervisning**

Föreläsningar och övningar. Genomförande av eget projekt där en verksamhetsrelevant fråga undersöks i syfte att planera ett förändringsarbete. Projekt presenteras skriftligt där revidering genomförs efter opponents och seminariedeltagares synpunkter.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Skriftlig inlämning som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kurslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.