



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU4220 Den europeiska sociala dimensionen, 7,5 högskolepoäng

The European Social Dimension, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-01-26 och senast reviderad 2019-08-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-04-21, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbar kurs på Exekutivt Magisterprogram i europastudier. Kursen ges även som fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 7,5 högskolepoäng (hp) på avancerad nivå från antingen en eller en kombination av kurserna EU4110 'Samarbete och konflikt i Europa: aktuell teori och forskning' (7,5 hp) och EU4310 'Forskningsmetoder i europakunskap' (15 hp). Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva, kartlägga och jämföra välfärdssystem, välfärdsojämlikheter och välfärdsutmaningar i Europa;
- Kategorisera och redogöra för olika dimensioner, former och instrument i social policyutveckling, samt ange de rättsliga och politiska förutsättningarna för social policyutveckling i EU;
- Sammanfatta empiriska forskningsresultat från tre forskningsområden: Arbete, sysselsättning och arbetsmarknadsrelationer; Migration och etnicitet; Civilsamhällets organisationer och sociala rörelser med ett särskilt fokus på könsrelaterade frågor.
- Identifiera relevanta teoretiska perspektiv och definiera centrala begrepp använda i forskning inom de tre områden som anges ovan.

Färdigheter och förmåga

- Visa förmåga muntligt och skriftligt att reflektera över utvecklingen och utmaningarna i den europeiska sociala dimensionen i relation till olika dimensioner, former och instrument för social policyutveckling inom EU.
- Analysera specifika sociala frågor genom att tillämpa olika teoretiska ansatser (t.ex. jämförande vs. EU-nivå analyser, negativ kontra positiv integration och ”ovanifrån-” kontra ”underifrån-analyser”).
- Uppskatta och elaborera betydelsen av olika teoretiska ansatser och befintlig empirisk kunskap för det egga arbetsområdet.
- Självständigt producera text i enlighet med god akademisk praxis, inklusive lämplig citeringsteknik och användning av referenser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Utvärdera betydelsen av olika teoretiska och metodologiska ansatser för begreppsbyggnad och förståelse av den europeiska sociala dimensionen.
- Kritiskt diskutera tillämpligheten av olika perspektiv och metoder vid studier av specifika frågor relaterade till den europeiska sociala dimensionen och europeisk socialpolitik och lagstiftning.

Innehåll

Kursen behandlar empiriska och teoretiska aspekter av den europeiska sociala dimensionen. Empiriska frågor om välfärd i europeiska stater, fördelning av risker och rättigheter mellan medborgare, samt utveckling av en gemensam europeisk socialpolitik, diskuteras i samband med tre teoretiska ansatser: A) Skillnaden mellan jämförande perspektiv på välfärd i Europa och EU-nivå perspektiv på samhällsfrågor och politik. B) Betydelsen av negativ och positiv europeisk integration för att förstå den europeiska socialpolitikens utmaningar och möjligheter. C) Skillnaden mellan kategorier av

människor som utsatta för sociala risker, vilka identifierats ”uppifrån”, och grupper som själva identifierar sig som utsatta för risker och organiserar sig eller agerar ”underifrån” på basis av detta.

Kursen består av två moduler:

Välfärdsutmaningar och socialpolitik i Europa, 2,5 högskolepoäng. Denna modul ger en allmän översikt över den europeiska sociala dimensionen och vilka frågor den rör.

Modulen adresserar tre allmänna teman: Välfärd och ojämlikhet i Europa utifrån ett jämförande perspektiv; Dimensioner, former och instrument för gemensamt europeisk socialpolitik, samt; Juridiska perspektiv på den sociala dimensionen, särskilt vad avser rättigheter och skyldigheter.

Sociala frågor, aktörer och identiteter, 5 högskolepoäng. Denna modul behandlar tre specifika områden av den sociala dimensionen: Arbete, sysselsättning och arbetsmarknadsrelationer; Migration och etnicitet, samt; Civilsamhällets organisationer och sociala rörelser, med ett särskilt fokus på könsrelaterade frågor. Studenterna kommer först att få bekanta sig med alla tre områden och därefter undersöka ett av dem mer detaljerat i form av en individuell analys.

Former för undervisning

Det huvudsakliga kursformatet är webbaserad distansutbildning i kombination med två dagar på universitetsområdet. De viktigaste formerna av undervisning är föreläsningar och seminarier, både online och på universitetsområdet, samt tilldelade inlämningsuppgifter. Detta kommer att kombineras med individuellt arbete samt grupparbeten med inbördes feedback. Instruktioner, material och tidsfrister för online-övningar och -uppgifter läggs ut på lärplattformen.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna kommer att betyg sättas på grundval av en examination på varje delkurs. Den första modulen examineras genom en kort skriven uppgift som täcker modulens teman, betygs som ges är U/G/VG. Den andra modulen kommer att examineras genom en längre skriftlig inlämningsuppgift i vilken författaren analyserar specifika problem kopplade till ett av de tre forskningsområdena som fokuseras i den andra modulen, betygs som ges är U/G/VG.

Utöver dessa examinationer förekommer sju obligatoriska individuella uppgifter och grupparbeten, vilka måste vara godkända för att bli godkänd på kursen. Dessa uppgifter betyg sätts med U/G. Det kommer att finnas tre sådana uppgifter inom vardera modul. Dessutom kommer det att vara obligatoriskt för studenten att muntligen presentera sin skriftliga inlämningsuppgift på en kurskonferens i slutet av

kursen samt att studenten kommenterar på en av de andra studenters uppsatser vid konferensen. Studenter som inte har möjlighet att delta i de planerade obligatoriska uppgifterna kommer att ges möjlighet att delta i en motsvarande uppgift så snart som möjligt. Om studenten inte är närvarande vid kurskonferensen, kommer han/hon att få ladda upp en "voice over" power point-presentation på kursplattformen, och ge skriftliga kommentarer på en av de andra studenternas uppsatser. Komplettering av de sju ovan obligatoriska individuella uppgifterna och grupparbetena medges under kursens gång, samt tre veckor därefter. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på de individuella inlämningsuppgifter i samarbete med andra personer. De individuella inlämningsuppgifterna är individuella examinationsuppgifter och om du på ett otillåtet sätt samarbetar med annan student är detta att betrakta som fusk.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget godkänd ska studenten uppfylla alla lärandemål. För att få VG på en kurs-modul ska studentens arbete uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, en bra och självständig analytisk förmåga, samt att inlämningsuppgifter uppfyller hög akademisk standard i fråga om struktur och språk. För att få VG på hela kursen måste student erhålla VG på båda delkurserna.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

