



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU4210 Miljö och energi i Europeisk integration, 7,5 högskolepoäng

Environment and Energy in European Integration, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-01-26 och senast reviderad 2017-01-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-04-24, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbar kurs på Exekutivt Magisterprogram i europastudier. Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Exekutivt Magisterprogram i Europakunskap (S2EUE)

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 7,5 högskolepoäng (hp) på avancerad nivå från antingen en eller en kombination av kurserna EU4110 'Samarbete och konflikt i Europa: aktuell teori och forskning' (7,5 hp) och EU4310 'Forskningsmetoder i europakunskap' (15 hp). Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva de ekonomiska, rättsliga och politiska förutsättningar för utveckling av miljöpolicy i Europeiska unionen;
- beskriva relationen mellan EU, medlemsstaterna och tredje parter; betydelsen av icke-statliga organisationer och lobbygrupper i miljöpolitiken
- beskriva teori om sociala dilemman och kollektivt handlande, inklusive de olika styrmedel som finns för att skapa kollektivt handlande och de utmaningar som uppstår i samband med genomförandet av dessa styrmedel;
- beskriva aktuell forskning om europeiska miljö- och energiproblem.

Färdigheter och förmåga

- analysera specifika miljöfrågor utifrån teori om kollektivt handlande samt med avseende på de olika intressen som står på spel; vilken roll EU: s institutioner, medlemsstaterna och icke-statliga organisationer/lobbygrupper spelar i den politiska processen;
- argumentera till stöd för sina egna analyser
- formulera och argumentera för ett forskningsproblem inom området europeisk miljö och energi
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera europeisk miljöpolitik och dess utfall

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen behandlar och problematiserar EU: s miljöpolitik och energi med utgångspunkt från teori om sociala dilemman och kollektivt handlande. Kursen behandlar, för det första, EU: s rättsliga grund, den politiska processen, och strävan mot ekonomisk tillväxt och marknadsintegration ur ett miljöperspektiv. Ett andra syfte är att ge en grundlig förståelse på vilket sätt teori om sociala dilemman och kollektivt handlande kan användas för att analysera miljö- och energipolitik i europeisk integration. Detta lägger grunden för tematiska fördjupningar på olika miljö- och energiproblem och framtida utmaningar för EU.

Former för undervisning

Kursen är huvudsakligen en nätbaserad distanskurs, men innehåller också två dagar på campus.

De huvudsakliga formerna för undervisning är föreläsningar och seminarier, både online och på universitet. Detta kombineras med inlämningsuppgifter och kamratfeedback. Instruktioner, material och deadlines för de övningar och uppgifter som ska utföras på distans läggs upp online på en lärplattform.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna kommer att bedömas utifrån deras resultat på olika skriftlig och muntlig uppgifter, både i digital och i icke-digital form. Examinationen består av en uppsats med betygsskalan Underkänd (U) och Godkänd (G) (2,5 hp), flera mindre uppgifter med betygsskalan Underkänd (U) och Godkänd (G) och en forskningsrapport som skall ventileras vid slutseminariet (5 hp). Forskningsrapporten kommer att betygsätts med Underkänd (U), Godkänd (G), och Väl Godkänd (VG).

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg på kursen krävs godkänt på uppsatsen, alla mindre uppgifter samt forskningsrapporten. För att få väl godkänd på kursen krävs VG på forskningsrapporten samt godkänt betyg på alla andra examinationsmoment.

För att få betyget godkänd skall studenten uppfylla kursens samtliga lärandemål. För att få betyget VG skall studenten uppvisa en mycket god förmåga att sammankoppla teoretiska perspektiv med empiri, en mycket god analytisk förmåga och uppfylla en hög akademisk standard i fråga om struktur och språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.