



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU2210 Europeisk miljö- och energipolitik, 15 högskolepoäng

European Environment and Energy, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-05-05 och senast reviderad 2018-04-11 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbar kurs inom Masterprogrammet i europakunskap. Kursen är också valbar för studenterna på Juristprogrammet. Kursen kan också läsas som en fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Statsvetenskap (S2STV), 2) Master's Programme in European Studies (S2EUS) och 3) Master Programme in International Administration and Global Governance (S2IAG)

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen med minst 90 högskolepoäng i ett samhällsvetenskapligt ämne. Juristprogramstudenterna är också behöriga till kursen efter tre år (180 högskolepoäng, motsvarande en kandidatexamen). Förtur ges till sökande med 60 högskolepoäng i europakunskap. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Ha fördjupade kunskaper om de ekonomiska, rättsliga och politiska förutsättningarna för miljö- och energipolitik i Europeiska unionen.

Färdigheter och förmåga

- Analysera specifika miljöfrågor med avseende på vilken roll EU-institutioner, olika medlemsstater, icke-statliga organisationer och lobbygrupper spelar i policyprocessen, och EU:s roll i internationellt miljöarbete.
- Presentera och argumentera för egna analyser av Europeisk energi- eller miljöpolitik både muntligt och skriftligt.
- Formulera och argumentera för intressanta forskningsproblem inom området miljö och energi i Europa.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Förklara och utvärdera Europeisk politik med avseende på specifika miljö- eller energipolitiska frågor.

Innehåll

Kursen behandlar och problematiserar EU:s miljö- och energipolitik. För det första analyseras EU:s rättsliga grund, den politiska processen, åtagandet för ekonomisk tillväxt och integration av marknader, samt geografiska och tekniska förutsättningar i Europa ur ett hållbarhetsperspektiv. Detta fungerar som ett avstamp för analyser av olika miljö- och energiproblem och framtida Europeiska utmaningar inom detta område. Det innefattar bland annat analyser av förhållandet mellan EU och medlemsstaterna, icke-statliga organisationer och andra lobbygruppers roll, samt EU som en internationell aktör.

Former för undervisning

De huvudsakliga undervisningsformerna är föreläsningar och obligatoriska seminarier som kräver aktivt deltagande.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenten kommer att examineras på fyra skriftliga inlämningsuppgifter både individuellt och i grupp. I kursen finns kurselement som kräver aktivt deltagande när det gäller att förbereda de obligatoriska seminarierna och föreläsningarna samt att muntligt kommentera texter. Examinationerna omfattar både att skriva individuella inlämningsuppgifter på ett givet ämne och att diskutera dessa samt andra studenters inlämningsuppgifter på seminarier.

Inlämningsuppgifterna 1-3 är värda 3,5 hp vardera, medan uppgift 4 är värd 4,5 hp. Alla inlämningsuppgifterna bedöms med betygen godkänd (G), väl godkänd (VG) eller underkänd (U) och betyget baseras på både de skriftliga inlämningsuppgifterna och på seminarierna. För att bli godkänd måste studenten aktivt delta i seminarierna och de tema-föreläsningarna som är kopplat till inlämningsuppgiften samt bli godkänd på de skriftliga inlämningarna.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få godkänt (G) på hela kursen krävs att studenten uppfyller alla lärandemål, vilket innebär godkänt på alla momenten på kursen. För ett väl godkänt betyg (VG) ska studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till

praktiska resultat, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk, vilket innebär betyget Väl Godkänt (VG) på minst 50% av högskolepoängen.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.