



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **EU2131 Central- och Östeuropa: helt europeiskt eller den europeiske andre?, 15 högskolepoäng**

Central and Eastern Europe: fully European or the European other?, 15 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2013-05-31 och senast reviderad 2016-03-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-03-22, vårterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en valbar kurs inom Masterprogrammet i Europakunskap och Europaprogrammet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS) och 2) Europaprogrammet (S1EUR)

#### *Huvudområde*

Europakunskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 90 godkända högskolepoäng i avslutade och på varandra byggande kurser, inom ett av följande ämnen: europakunskap; ekonomisk historia; företagsekonomi; historia; idé- och lärdoms historia; kulturgeografi; nationalekonomi; sociologi; statsvetenskap eller motsvarande. Därutöver krävs 60 godkända högskolepoäng i avslutade kurser inom ytterligare ett eller flera samhällsvetenskapliga eller humanistiska ämnen samt engelskakunskaper motsvarande Engelska B/6.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- Uppvisa en fördjupad förståelse för utvecklingen som skett i den Central- och Östeuropeiska regionen i historiskt och i nutid
- Utveckla ett kritiskt förhållningssätt till viktiga teorier, principer och koncept som är hämtade från interdisciplinära fält i Central- och Östeuropastudier

### *Färdighet och förmåga*

- Självständigt definiera och utveckla kreativa svar på nya forskningsproblem i området
- Applicera lämpliga metodologier på kulturella och sociologiska sammanhang i regionen
- Uppvisa förmågan att kommunicera effektivt i grupp och inför åhörare på olika nivåer (kurskamrater, lärare etc.) så väl som att kunna presentera material både individuellt och i grupp genom att använda lämpliga ljud- och bildhjälpmedel

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Sammanställa och källkritiskt granska både primär- och sekundärdata
- Muntligt och skriftligt kunna granska och skriftligt bedöma sina egna och andras arbeten
- Ha tillägnat sig översiktlig bild av regionen i aktuell forskning och kunna identifiera nya forskningsområden.

## Innehåll

När kommunismen föll i Central- och Östeuropa var förhoppningarna stora på att uppdelningen mellan väst och öst äntligen skulle upphöra. Två decennier senare finns ännu denna tudelade konstruktion kvar som placerar Central- och Östeuropa både i och utanför Europa. Denna kurs belyser de historiska, kulturella, politiska och socio-ekonomiska perspektiven som förklarar varför denna osagda motsättning lever kvar. Vad är Central- och Östeuropa? Hur har olika begrepp om Central- och Östeuropa konstruerats historiskt? Hur ser de begreppsliga gränslinjerna ut? Hur används Europa som begrepp för att annorlunda göra delar av centrala och östra Europa?

Kursen avser att ge studenter kunskap och färdigheter om Central- och Östeuropa som en geopolitiskregion, dess politiska, ekonomiska och sociala klyftor, så väl som den historiska och nutida kulturella och intellektuella utvecklingen. Kursen ger studenter specialiseringen och expertkunskaperna för att kunna göra sig en karriär i olika områden som relaterar till Europakunskap.

### **Former för undervisning**

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, arbetsseminarier med skriftliga och muntliga inslag och ett avslutande slutseminarium.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursens examineras genom en obligatorisk skriftlig uppsats, ett aktivt deltagande på seminarier och en individuell uppsats.

Studenterna kommer bedömas på sin prestation i de olika skriftliga och muntliga uppgifterna.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.” (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd ska studenten ha fått godkänt på kursen gruppuppgifter och individuella uppgifter. För att erhålla betyget Väl Godkänt ska studenten få Väl godkänt på den individuella uppgiften och minst godkänt på övriga uppgifter

### **Kursvärdering**

Kursen ska utvärderas varje gång den ges. Resultaten av kursutvärderingarna sammanfattas i en kursrapport som publiceras på kursens sida på Göteborgs universitets lärplattform (GUL). Samtliga kurser på Europaprogrammet kvalitetssäkras dessutom i enlighet med statsvetenskapliga institutionens och CES kvalitetssäkringsprogram.<http://kursplanegubas.gu.se/LukasWeb/faces/coursesyllabus/c>

oursesyllabus.jsf?cid=3

**Övrigt**

Undervisningsspråk på kursen är engelska.