



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU2114 Europeiska gränsland, 10 högskolepoäng

European Borderlands, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2018-02-06 att gälla från och med 2018-10-16, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ges inom Masterprogrammet i europakunskap och är en obligatorisk kurs inom det humanistiska spåret. Studenter som inte är antagna till programmet kan gå kursen om det finns plats.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS)

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen (180hp) med minst 90hp i på varandra byggande kurser inom en och samma samhällsvetenskapliga disciplin, humanistiska disciplin eller motsvarande. Studenter vid juristprogrammet är också behöriga efter tre års studier (180 hp, motsvarande en kandidatexamen). Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- demonstrera djupgående förståelse av de politiska, ekonomiska och kulturella kontexter som europeiska gränslandsområden utgör.
- uppvisa en sammanfattande förståelse av grundläggande begrepp och perspektiv inom fältet gränslandsforskning.

Färdigheter och förmåga

- självständigt beskriva och analysera faktorer och förutsättningar som format utvecklingen av gränslandsregioner.
- identifiera och applicera analytiska begrepp som är relevanta för att förstå interaktionen mellan politiska, ekonomiska, kulturella och samhällsförutsättningar i gränslandsregioner.
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt utvärdera information som härstammar från en mängd olika primärkällor.
- kritiskt granska och utvärdera vetenskaplig forskning, verbalt såväl som i skriftlig form.

Innehåll

Den här kursen erbjuder ett långt historiskt perspektiv på tillkomsten av Europa, som en intellektuell konstruktion, såväl som ett geografiskt och kulturellt rum. Kursen problematiserar områden, folk, marknader, och gränser, såväl som kunskaps-cirkulerande praktiker. Kursen har ett tvärvetenskapligt perspektiv och undersöker ett antal gränsområdens historia – det vill säga, områden som karaktäriseras av snabba förändringar och fluiditet, och som definieras av konflikter och förhandlingar om samhällets regler och normer, och som är belägna mellan juridiska och kulturella regimer. Ett fokus på nyckelgränsområden i Europa – så som Atlanten, Medelhavet, Balkan, eller de tyska Elbeträskan – erbjuder studenten verktyg för att analysera hur människor, varor och idéer rörde sig och formade den europeiska integrations- och gränsdragningsprocessen. En fördjupad förståelse av gränsland och deras kvarlevande betydelse kommer också att förtydliga komplexiteten i interaktioner mellan centrum och periferi, såväl som mellan det lokala och det kontinentala genom Europas historia.

Former för undervisning

Kursen ges i form av föreläsningar, seminarier och obligatoriska uppgifter.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenter kommer att examineras genom obligatoriska skriftliga uppgifter, aktivt deltagande i obligatoriska seminarier samt en sista examinerande uppgift.

En student som inte kan närvara vid en obligatorisk del av kursen kan göra en alternativ uppgift. Denna uppgift kommer att beskrivas i kursguiden.

Komplettering av examinerande uppgifter är tillåtet. Om studenten inte lämnar in komplettering i tid så kommer uppgiften att underkännas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få godkänt betyg på hela kursen måste studenten uppfylla alla lärandemålen genom aktivt deltagande på obligatoriska seminarier, såväl som genom att få godkänt betyg på de skriftliga uppgifterna. För att få väl godkänt betyg på hela kursen skall studentens arbete, förutom att nå upp till kraven för godkänt, uppvisa en mycket god förmåga att koppla samman teoretiska perspektiv med praktiska exempel, samt en god förmåga till självständig analys. För att uppnå väl godkänt betyg behöver studentens skriftliga uppgifter dessutom uppnå hög akademisk standard i såväl struktur som språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Kursutvärderingen kommer att användas till framtida förändringar på kursen, och resultaten kommer att delas med deltagande studenter.