



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

EU1540, Kandidatuppsats i Europakunskap, 15,0 högskolepoäng

Degree Thesis in European Studies, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-07 och senast reviderad 2012-06-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-09-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

2. Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå. Kursen ges som obligatorisk kurs inom Europaprogrammet.

Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen avser examensarbete för kandidatexamen i Europakunskap.

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

3. Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs kunskaper motsvarande avklarade kärnkurser 60 högskolepoäng i Europakunskap samt genomgångna kurser i något av Europaprogrammets profilämnen omfattande 60 högskolepoäng. Därtill krävs 15 högskolepoäng i forskningsmetod.

4. Innehåll

Kursen avser planering, genomförande och redovisning av ett självständigt mindre forskningsarbete, vilket redovisas i en uppsats (examensarbete). Uppsatsen skrivs individuellt. Uppsattsskrivande tränar studenter i projekthantering, att analysera empiriskt material och att kunna besvara egna forskningsfrågor av relevans för ämnet Europakunskap. Kursen examineras i samband med det avslutande uppsattsseminariet där studenter presenterar och försvarar sin egen uppsats, opponerar på en annan students uppsats, samt aktivt deltar i seminariediskussioner. För att nå kursens lärandemål består undervisningen på kursen dels av individuell

handledning av en handledare, dels av en serie gemensamma hållpunkter längs kursens gång, såsom introducerande föreläsningar, och seminarietillfällen där alla studenter förväntas bidra med såväl sina egna idéer och arbete som genom kommentarer och feedback till andra studenter, utöver kurslärarens feedback.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå och självständigt kunna tillämpa vetenskapliga teoretiska perspektiv och metodansatser för att sammanställa ett självständigt mindre forskningsprojekt av relevans för ämnet Europakunskap;

Färdighet och förmåga

- självständigt planera, genomföra och presentera ett mindre forskningsprojekt som motsvarar akademiska krav på vetenskaplighet och formalia;
- formulera och avgränsa en vetenskaplig forskningsfråga med relevans för ämnet Europakunskap som visar prov på originalitet och analytisk förmåga;
- välja metodologiskt angreppssätt för att besvara en specifik vetenskaplig frågeställning;
- systematiskt samla in och sammanställa empiriskt material, och/eller utvärdera befintligt material, källor eller sekundärlitteratur;
- inom givna tidsramar sammanställa, presentera och i muntlig och skriftlig form försvara sitt vetenskapliga arbete och diskutera andras;
- Inom givna tidsramar förbereda och muntligt framföra opposition på en annan students examensarbete;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera slutsatser och resultat från akademisk forskning, göra forskningsetiska bedömningar i relation till forskningsområdet, samt aktivt bidra till vetenskaplig diskussion i seminarieform.

6. Litteratur

Studenter väljer, i samråd med sina handledare, relevant litteratur för att genomföra den egna uppsatsen.

7. Former för bedömning

Studentens utveckling av lärandemålen bedöms genom den skriftliga uppsatsen samt medverkan på de avslutande seminarierna där studenterna både försvarar sitt eget arbete och genom opponentskap och aktivt deltagande konstruktivt bedömer och kommenterar andra studenters arbete. Utöver ordinarie examensseminarium erbjuds vid behov även förnyade examinationstillfällen i mitten och slutet av varje termin.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För att erhålla betyget Godkänd ska studenten ha uppnått kursens lärandemål.

För att erhålla betyget Väl godkänd ska studentens uppsats dessutom kännetecknas av utmärkta teoretiska, metodologiska och analytiska kvaliteter.

9. Kursvärdering

Kursen ska utvärderas varje gång den ges, vanligen i elektronisk form. Resultaten av kursutvärderingarna sammanfattas i en kursrapport som publiceras på kursens sida på Göteborgs universitets lärplattform (GUL).

Samtliga kurser på Europaprogrammet kvalitetssäkras dessutom i enlighet med statsvetenskapliga institutionens och CES kvalitetssäkringsprogram.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Enstaka inslag och handledning kan komma att ges på engelska.