



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

ESD100 Utbildning för hållbar utveckling - en introduktion, 15 högskolepoäng

Education for Sustainable Development - an introduction, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2016-06-10 och senast reviderad 2016-09-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-09-08, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs med inriktning mot utbildning för hållbar utveckling.

Huvudområde

Ämnesdidaktik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 240 hp eller kandidatexamen om 180 hp inom något av områdena teknik/naturvetenskap, samhällsvetenskap, juridik eller historisk-filosofiska ämnesområdet.

Dessutom måste studenten kunna uppvisa språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6 (svensk gymnasieskola) eller Engelska B med åtminstone godkänt betyg eller genom ett internationellt vedertaget prov i engelska, t.ex. TOEFL, IELTS.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- diskutera och problematisera centrala begrepp och perspektiv inom utbildning för hållbar utveckling
- redogöra för historiska förändringsprocesser rörande diskurser, policy och utbildning för hållbar utveckling
- kritiskt diskutera didaktiska möjligheter och utmaningar i relation till utbildning för hållbar utveckling
- jämföra och diskutera praktiker i utbildning för hållbar utveckling i olika kontexter

Innehåll

Kursen syftar till att ge en bred introduktion till utbildning för hållbar utveckling som utbildningspraktik, policyfält och forskningsområde. Detta inbegriper såväl genomlysning av fenomenet hållbar utveckling som hur detta transponeras till policydiskurser, styrdokument och utbildningspraktiker världen över. Vidare utvecklas deltagarens förmåga att kunna reflektera över och hantera hållbarhetsfrågor i utbildningssammanhang för att därvid stärkas i sin beredskap att möta och utbilda för en omvärld i ständig förändring.

I kursen introduceras hållbar utveckling i relation till ekonomiska, sociala och miljömässiga perspektiv. Relevanta begrepp inom såväl hållbar utveckling och utbildning för hållbar utveckling belyses både ur ett historiskt- och ett nulägesperspektiv. De utmaningar som kan identifieras i relation till förståelse av naturvetenskapliga begrepp och deras möjliga betydelse för ett aktivt medborgarskap i frågor om hållbar utveckling behandlas. Vad som tas för givet och vad som anses utmanande i olika historiska och politiska kontexter diskuteras.

Undervisningstraditioner när det gäller utbildning för hållbar utveckling diskuteras och problematiseras. Exempel på hur utbildning för hållbar utveckling implementeras på olika håll i världen tas också upp i kursen.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom webbaserade korta föreläsningar kombinerade med uppgifter att arbeta med enskilt och i grupp genom den plattform där kursen ges.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Individuellt genom skriftliga hemtentamina samt genom deltagande i nätbaserade seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6

kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). De i kursen ingående examinationerna specificeras i en kursguide till antal och omfattning. Varje examination tilldelas i förväg en bestämd andel av betygsunderlaget, vilken bestämmer dess vikt vid sammanvägningen till ett betyg.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs såväl formativt tillsammans med deltagarna fortlöpande, dels summativt i slutet av kursen. Den kontinuerliga formativa utvärderingen är vägledande för såväl genomförandet av pågående kurs som utveckling och planering av kommande kurser. Den summativa kursvärderingen genomförs som en individuell skriftlig elektroniskt distribuerad enkät. Student som deltagit i en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Deltagande i kursen kräver tillgång till Internet för att kunna arbeta mot den lärplattform som används i kursen.