



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETS NÄMNDEN

## **ES2611, Miljöledningssystem, 15,0 högskolepoäng** Environmental Management Systems, 15.0 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biologi och miljövetenskap 2013-05-29 att gälla från och med 2013-06-30.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för biologi och miljövetenskap

### **2. Inplacering**

Kursen ingår i mastersutbildningen miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning, men kan också läsas i andra mastersprogram, samt även vissa magister och kandidatprogram. Kursen kan även läsas som fristående kurs

Kursen är en övrig kurs i miljövetenskap på avancerad nivå.

*Huvudområde*

Miljövetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **3. Förkunskapskrav**

Godkända kurser om 45 hp i miljövetenskap eller motsvarande. Engelska B-nivå eller kunskaper i engelska motsvarande IELTS 6,0, ingen del under 5,0 eller TOEFL 550 p. TWE betyg 4 krävs också. Urvalet baseras på antalet poäng från tidigare högskolestudier, max 225 hp.

### **4. Innehåll**

Kursen syftar till att studenterna skall tillgodogöra sig teorin om Miljöledningssystem, samt lära sig hur man på lämpligt sätt kan införa ett miljöledningssystem i olika typer av organisationer. Studenterna skall medvetandegöras om hur miljöledningssystemen används både i Sverige och internationellt, samt kunna kritiskt diskutera för- och nackdelar med dessa system, och hur de skulle kunna förbättras. Kursen består av tre huvuddelar; i) föreläsningar av externa experter; ii) teori; samt iii) projektarbete, oftast i grupp, med verkliga organisationer, t.ex. små och medelstora företag eller offentliga verksamheter. Dessutom bör

eleverna också erhålla kunskaper om hur organisationer praktiskt kan arbeta för att minska sin miljöpåverkan, tillsammans med strategier för att driva och kommunicera ett offensivt miljöarbete.

Kursen består av tre delmoment:

1) Obligatoriska element, som består av obligatoriska seminarier med externa experter markeras i schemat, och har en maximal omfattning av ungefär en vecka. Elever som inte deltar i en viss obligatorisk del av kursen är skyldiga att lämna in en skriftlig sammanfattning av innehållet i detta moment för att bli godkänd på kursen (1,5 hp). 2) Tentamen i skriftlig form (salsskrivning) på teoretiska delar (6 hp). 3) Projekt, inklusive en skriftlig rapport och en kort muntlig presentation vid ett seminarium (7,5 hp). Arbetsformerna under kursen omfattar föreläsningar och seminarier, mindre övningar och ett större projektarbete i grupp.

## 5. Mål

De studerande ska tillägna sig kunskaper om miljöledningssystem och kompetens om hur systemen kan genomföras i praktiken. Dessutom inkluderas både strategier och konkreta åtgärder för organisationer att förbättra sin miljöprestanda, inom ramen för miljöledningssystem. Studenterna bör också förvärva goda kunskaper om metoder för att kommunicera sitt miljöarbete, som t.ex. Global Reporting Initiatives (GRI) och s.k. miljöredovisningar, och dessutom kunna känna till närliggande system, som t.ex.

kvalitetsledningssystem.

Studenterna gör en projektrapport, som huvudsakligen består av en miljöutredning för ett riktigt företag eller någon annan organisation, tillsammans med ett antal andra deluppgifter inom ramen för miljöledningssystem. Projektet utförs i de flesta fall gruppvis.

### 5.1 Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagarna ha långtgående kunskaper om: relevanta dokument och förordningar inom området miljöledningssystem, inklusive ISO14001 och EMAS hur miljöledningssystem genomförs i praktiken av olika typer av organisationer åtgärder för organisationer att förbättra sin miljöprestanda de mest internationellt accepterade sätten för organisationer att kommunicera sitt miljöarbete i skriftlig form svagheter och styrkor hos dagens miljöledningssystem, i teorin och i tillämpning. För godkänd kurs ska deltagarna vara förtrogna med: andra närbesläktade ledningssystem, och hur dessa system kan implementeras tillsammans med miljöledningssystemet andra standarder i ISO14000-serien hur alla delar av en revision genomförs hur en intervju bäst utförs i samband med en miljörevision de internationella aspekterna av dessa miljöledningssystem de viktigaste stödverktygen för små och medelstora företag inom miljöledningsområdet.

### 5.2 Färdighet och förmåga

Studenterna bör ha kompetens att införa ett miljöledningssystem, speciellt för att kunna:

göra en miljöutredning

formulera en miljöpolicy

att formulera miljömål, delmål och program för en organisation

att skriva rutiner för verksamhetskontroll av verksamheten eller för att driva miljöledningssystemet

att planera en intern miljörevision

att formulera en adekvat miljöstrategi för en organisation

att kunna diskutera för- och nackdelar för en viss organisation att införa ett miljöledningssystem

### 5.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

De studerande ska kunna diskutera svagheter och styrkor hos dagens miljöledningssystem, både i teori och i praktisk tillämpning. Dessutom bör de kunna formulera för- och nackdelar för en viss organisation för att införa ett sådant system. Studenten ska också kunna analysera miljövinster som levereras av ett miljöledningssystem från en kostnadseffektivitetssynpunkt.

## 6. Litteratur

En separat lista över kurslitteraturen finns hos den ansvariga institutionen. Antalet sidor som ingår i kurslitteraturen är ca 700.

## 7. Former för bedömning

För att bli godkänd på kursen måste studenten bli Godkänd på kursens alla tre delmoment. Antalet provtillfällen är begränsat till fem tillfällen. Om kursen upphör eller större förändringar görs, garanteras studenten minst fem examinationstillfällen (inklusive ordinarie prov tillfället) under en tid av minst ett år från den senaste gången kursen gavs i sin ursprungliga form.

Kursen omfattar 3 examinationsformer: obligatoriska seminarier, 1,5 hp, skriftlig tentamen, 6 hp samt skriftlig rapport och en kort muntlig presentation av projektarbete 7,5 hp.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För de obligatoriska momenten ges endast betygen U och G.

För att erhålla betyget G på hela kursen omfattande 15 hp, krävs betyget G på alla tre delmoment. För att uppnå betyget VG på hela kursen, krävs VG på delkurser motsvarande mer än hälften av kursens totala antal högskolepoäng.

## 9. Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs både skriftlig och muntlig utvärdering. Resultatet av utvärderingen kommer att meddelas studenterna via GUL och kommer att fungera som en vägledning för utveckling av kursen.

## 10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska.