



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

EN2D03 Engelska Magisteruppsats, språkvetenskaplig inriktning, 15 högskolepoäng

English: Advanced Research Essay, Linguistic Specialization, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-12-20 och senast reviderad 2018-01-12 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (LLÄRY), 2) Lärarprogrammet (L1LÄR), 3) Lärarprogrammet (LFLÄY) och 4) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Engelska

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat från EN2D11 Språkvetenskaplig teori och metod (15 hp) eller motsvarande kurs.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt identifiera och formulera relevanta språkvetenskapliga problem och frågeställningar;
- med förtrogenhet redovisa teoretiska och metodologiska problem;

Färdighet och förmåga

- med adekvata språkvetenskapliga metoder urskilja och samla in, sammanställa, och analysera för frågeställningen relevant undersökningsmaterial;
- självständigt och inom givna tidsramar formulera, planera och genomföra en språkvetenskaplig undersökning;
- integrera och relatera relevanta språkvetenskapliga teorier och metoder till varandra i en språkvetenskaplig frågeställning;
- på god engelska muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper på ämnets forskarseminarier;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- muntligt och skriftligt analysera, värdera och kritiskt granska egna och andras språkvetenskapliga argument och undersökningar utifrån deras vetenskapliga och etiska möjligheter, begränsningar och konsekvenser för det omgivande samhället och för fortsatta undersökningar inom området.

Innehåll

Med tillämpning av språkvetenskaplig teori, samt med specialiserad kunskap om berörd forskning, ska studenten i en vetenskaplig uppsats på god engelska och med användande av korrekt dokumentationsform redovisa en självständigt genomförd forskningsuppgift inom något område av den engelska språkvetenskapen.

Former för undervisning

Seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål examineras genom ett självständigt forskningsprojekt i form av en uppsats om ca 12000 ord ($\pm 10\%$). Redovisning sker även genom muntlig diskussion på ett slutseminarium. För specifika bedömningskriterier, se mall för bedömning av uppsatser i studyguide.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå

betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.