



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

EN2121, Engelska: Debatten om språkinstinkten, 7,5 högskolepoäng

English: The Language Instinct Debate, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2013-12-11 att gälla från och med 2013-12-11.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs

Huvudområde

Engelska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen.

4. Innehåll

Under de senaste åren har det blivit allmänt accepterat att påstå att människans förmåga till språk har en genetisk bas. Med Steven Pinkers bok *The Language Instinct* som utgångspunkt, granskar vi detta synsätt på språk (alltså den så kallade 'Chomskyan view') och dess påverkan på språkvetenskap och språkvetenskapliga metoder. Bl a tar vi upp frågor kring språkets natur, språkets struktur, myter kring språkinläring, hur språkvetare analyserar språkdata, och till en viss grad hur språk är integrerat med kultur och historia. I kursen betonar vi en problematisering av Chomskys synsätt genom att parallellt läsa om konkurrerande /motsatta teorier, som t ex de funktionella och kognitiva paradigm som tas upp i verk som Geoffrey Sampsons *The Language Instinct Debate* och Terrence Deacon's *The Symbolic Species*.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för de grundläggande principer som ligger bakom Chomskys "innateistiska" position och den så kallade universella grammatiken,
- kritiskt reflektera kring språkvetenskapliga teorier som verktyg för att förstå 'human sciences' och 'the human condition',
- redogöra för olika kritiska perspektiv på det sk 'innateistiska' paradigmet och det 'funktionella/kognitiva' paradigmet.
- diskutera språkvetenskaplig forsknings- och undersökningsmetodik med avseende på hur språkvetenskaplig forskning både inom och utanför den generativa skolan betraktar och samlar in olika sorters språkdata,

Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera och formulera relevanta frågeställningar kring den generativa språkvetenskapliga forskningen i såväl tal som skrift,
- jämföra de centrala forskningsfrågorna i det Chomskyanska paradigmet med dem i det funktionella paradigmet i såväl tal som skrift,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- muntligt och skriftligt analysera, värdera och kritiskt granska egna och andras språkvetenskapliga argument och undersökningar utifrån deras vetenskapliga och etiska möjligheter, begränsningar och konsekvenser för det omgivande samhället och för fortsatta undersökningar inom området.
- kritiskt reflektera kring eventuella politiska/sociala influenser på språkvetenskapliga paradigmen.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Kursen examineras genom fem kortare skriftliga uppgifter och genom fortlöpande muntlig examination. Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska.

För att kursen ska kunna ingå i en magister- eller masterexamen där engelska är huvudområde, krävs ytterligare 90 hp engelska från kandidatnivå, varav 15 hp ska utgöras av självständigt arbete.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Humanistiska fakultetsnämnden

EN2121, Debatten om språkinstinkten, 7,5 högskolepoäng

EN2121, The Language Instinct Debate, 7,5 Higher Education Credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Litteraturlista

Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteraturer 2013-11-20 att gälla fr.o.m. höstterminen 2014.

Deacon, T. W. (1997). *The Symbolic species: the co-evolution of language and the human brain*. New York [etc.]: W.W. Norton & Company.

Pinker, S. (2007). *The language instinct: how the mind creates language*. New York: HarperPerennial ModernClassics.

Sampson, G. (2005). *The "language instinct" debate* (Rev. ed.). London ; New York: Continuum.