



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **EN2104 Litteratur från Södra Afrika: Miljöteoretiska perspektiv, 7,5 högskolepoäng**

Southern African Literature: Environmental Readings, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2019-01-28 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

#### *Huvudområde*

Engelska

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs filosofie kandidatexamen eller motsvarande examen. Därtill krävs Engelska 6.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för representativa texter och författare från södra Afrika med särskilt fokus på relationen till natur och miljö;

- överskådligt beskriva hur normer, kultur, religion, etik och sociala villkor kan tänkas påverka förhållandet mellan människa och natur inom detta specifika område;
- redogöra för typiska exempel på aktuella forskningsdiskurser och litteraturvetenskapliga teorier med särskild fokus på frågor om hållbarhet i en global kontext;

#### *Färdigheter och förmåga*

- kritiskt och systematiskt granska hur centrala idéer i litterära verk kring relationen människa och natur behandlats av litteraturteoretiker och litteraturkritiker;
- producera närläsningar och diskussioner av textavsnitt med fördjupad kritisk och analytisk förmåga;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att göra bedömningar om hur texter och teorier beskriver samspelet mellan sociala orättvisor, ohälsa, naturmiljö och alla människors möjlighet till goda livsvillkor.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### **Innehåll**

Inom kursen studeras representativa engelskspråkiga verk från södra Afrika, jämte deras kulturella, sociala och politiska sammanhang, med fokusering på frågeställningar inom miljöhumaniora och den aktuella forskningen och teoribildningen inom ämnet. Kurslitteraturen belyser frågor om mänskliga rättigheter och rättvisefrågor med särskild relevans för globala utmaningar inom hållbar utveckling.

### **Former för undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av seminarier.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Samtliga kursmål examineras i form av muntliga presentationer och skriftliga inlämningar.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.