



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HANDELSHÖGSKOLANS FAKULTETSNÄMND

EHG302, Att skriva historia. Frågor, metoder, tolkningar, 7,5 högskolepoäng

Writing History. Problems, Methods, Interpretations, 7.5 higher education
credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2009-10-02 och senast reviderad 2013-02-06 av Institutionen för ekonomi och samhälle. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-01-19.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

2. Inplacering

Kursen ges som en fristående kurs men även som uppdragsutbildning på grundnivå (60-90-poängsnivån).

Huvudområde

Fördjupning

-

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60 hp i något samhällsvetenskapligt eller historiskt ämne.

4. Innehåll

Kursen innehåller en orientering om vetenskaplig diskussion inom samhällsvetenskaperna. Ekonomisk historias framväxt som ämne diskuteras. Olika metoder för att bedriva forskning beskrivs, med tonvikt på det som ofta benämns kvalitativ metod, liksom de olika typer av källmaterial som kan användas i ekonomisk-historisk forskning. Ett viktigt inslag i kursen är att kunna göra ett problem forskningsbart. Det handlar till stor del om praktisk tillämpning: att kunna formulera problem, välja källor och metod och kunna argumentera för att tillvägagångssättet är rimligt.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten:

- a - känna till olika typer av ekonomisk-historiskt källmaterial, samt vara medveten om källkritiska problem som de är förknippade med;
- b - kunna orientera sig i modern vetenskapsfilosofisk diskussion rörande samhällsvetenskaperna samt utifrån detta kunna kritiskt reflektera över ekonomisk historia som vetenskaplig disciplin;
- c - känna till ett antal olika metoder, exempelvis textanalys, som kan användas för att undersöka ekonomisk-historiska problem;
- d - kunna presentera förslag till hur ett ekonomisk-historiskt problem ska analyseras, där val av källmaterial och metod motiveras.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Underlaget för bedömning ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas. Olika examinationsformer tillämpas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

På begäran kan betyg översättas till ECTS (för utbytesstudenter).

9. Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.