



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHG300 Ekonomisk historia, fördjupningskurs, 30 högskolepoäng

Economic History: Advanced undergraduate Course, 30 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2010-01-19 och senast reviderad 2015-08-21 av Institutionen för ekonomi och samhälle. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-09-01, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen omfattar tredje terminens studier i ekonomisk historia och kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Europakunskap (S2EUR), 2) Europaprogrammet (S1EUR) och 3) Europaprogrammet (SEURM)

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förkunskaper i ekonomisk historia, fortsättningskurs EHG200, eller motsvarande kunskaper.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- a - kunna samla, bearbeta och tolka empiri kring ekonomisk förändring, tillväxt och stagnation, i och utanför Sverige i förfluten tid utifrån ekonomisk, historisk eller annan samhällsvetenskaplig teori;
 - b - kunna orientera sig i modern vetenskapsfilosofisk diskussion rörande samhällsvetenskaperna samt utifrån detta kunna kritiskt reflektera över ekonomisk historia som vetenskaplig disciplin;
 - c - kunna söka, välja och värdera data samt enskilt eller i samverkan med andra studenter författa en uppsats utifrån en frågeställning; diskutera och försvara uppsatsen i ett seminarium samt genomföra en opposition på en annan students uppsats.
- Dessa kunskaper och färdigheter benämns fortsättningsvis som lärandemål a - c.

Kunskap och förståelse

Mål a och c relaterar till examensmålen om kunskap och förståelse.

Färdigheter och förmåga

Mål a och c relaterar till examensmålen om färdighet och förmåga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Mål b och c relaterar till examensmålen om värderingsmål och förhållningssätt

Innehåll

Kursen består av följande moment:

2010 Moment 1: Räkna på det förflutna (7,5 hp). Counting the past. Quantitative methods in economic history, (7,5 hec)

Fördjupade kunskaper och färdigheter om kvantitativa metoder i ekonomisk och social historia.

2020 Moment 2: Att skriva historia (7,5 hp). Writing History. Problems, Methods, Interpretations, (7.5 hec)

Orientering om vetenskaplig diskussion inom samhällsvetenskaperna kombinerat med praktiskt arbete med att göra ett problem forskningsbart genom diskussion av källor, material och metoder.

2030 Moment 3: UPPSATS (15 hp). Thesis, (15 hec)

Diskussion av vetenskapligt dokumenterade uppsatser. Av varje studerande krävs författande och ventilering av en vetenskapligt grundad framställning, enskilt eller i grupp.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier, arkivbesök och uppsattsseminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationsformerna utgår från utbildningens lärandemål, innehåll och uppläggning. Lärandemålen a och b examineras huvudsakligen genom salstentamen eller inlämningsuppgifter, medan lärandemålet c examineras dels genom uppsatsskrivandet, dels genom deltagandet i uppsattsseminarier. Examinationsformerna utformas för att pröva studenternas förmåga att överblicka och analysera historiska förlopp samt att självständigt reflektera över olika tolkningar. Prov sker i form av tentamen i slutet av varje kurs eller i form av fortlöpande prov inom ramen för undervisningen eller i båda dessa former. På uppsatsövningarna sättes ett betyg, som avser både uppsatsens kvalitet och insatsen under övningarna. Opponentskap är obligatoriskt i moment 3.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Som betyg på momenten 1-3 och sammanfattande på kursen används uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.

Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Övrigt

Studerande som har underkänts i prov har rätt att undergå förnyat prov för att få godkänt betyg. Studerande som har underkänts två gånger i prov för viss kurs eller visst moment, har rätt att hos det organ som utser lärare som skall bestämma betyg för

samma kurs eller moment, begära att annan lärare utses för att bestämma betyg för den studerande.

Denna kurs motsvarar en gammal fördjupningskurs i ekonomisk historia (20 poäng)
EH4100