



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHG200 Ekonomisk historia, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Economic History: Intermediate Undergraduate Course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2010-05-05 och senast reviderad 2018-08-28 av Ekonomisk-historiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-08-28, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen omfattar andra terminens studier i ekonomisk historia och kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Europakunskap (S2EUR), 2) Europaprogrammet (S1EUR) och 3) Europaprogrammet (SEURM)

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången grundkurs i ekonomisk historia, eller motsvarande.

Lärandemål

Lärandemål finns angivna för respektive delkurs under rubriken "innehåll".

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda

kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen är indelad i fyra delkurser om vardera 7,5 hp: Ekonomiska idéer i historiskt perspektiv; Ofri arbetskraft - slaveriets ekonomiska historia; Modern ekonomisk tillväxt samt Företag och samhälle.

Delkurser

1. Ekonomiska idéer i historiskt perspektiv (*Economic Ideas. A Historical Perspective*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger en genomgång av grundläggande begrepp och samband i ekonomiska teorier, från förmodern till modern tid. Dessa placeras och problematiseras i sitt materiella, historiska och politiska sammanhang. Centrala idéer, skolor samt ett urval av viktiga ekonomer behandlas.

Lärandemål

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- A) redogöra för centrala teman och utvecklingslinjer i den ekonomiska idéhistorien, samt problematisera förhållandet mellan ekonomisk och annan samhällsvetenskaplig teori;
- B) identifiera och använda de relevanta idéernas nyckelbegrepp samt förstå hur dessa skapar grundläggande samband och teorier;
- C) relatera ekonomiska idéer och ekonomisk politik till sitt historiska sammanhang.;
- D) författa och presentera en argumenterande text inom ramen för kursens innehåll.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål:

Kunskap och förståelse: A, B.

Färdighet och förmåga: D.

Värderingsförmåga och förhållningssätt: C.

Former för undervisning

Föreläsningar, formativa seminarier samt blended learning i samband med nätbaserad distansutbildning

Former för bedömning

Delkursens lärandemål examineras genom två individuella hemuppgifter vilkas resultat läggs ihop för ett betyg.

Betyg

För betyget Godkänd krävs minst 50 % och för betyget Väl godkänd minst 75 % av hemuppgifternas totalpoäng. Underkänt betyg kan efteråt kompletteras enligt lärarens anvisningar, genom komplettering kan man dock inte uppnå betyget Väl godkänd.

2. Ofri arbetskraft - slaveriets ekonomiska historia (*Unfree Labour - Economic History of Slavery*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Syftet med delkursen är att ge övergripande kunskap om slavhandelns och slaveriets betydelse för den ekonomiska historien, och dess betydelse för uppkomsten av en djup ekonomisk klyfta mellan rika och fattiga länder. Kursen vill också problematisera begreppet slaveri, och sätta in det i en kontext där andra former av tvångsarbete också förekom. Kursen vill slutligen illustrera några centrala frågeställningar om utveckling och drivkrafter i historien, genom att titta på slaveriet som ett viktigt och illustrativt exempel.

Lärandemål

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- a) redogöra för begreppet slaveri, och sätta in slaveri i perspektiv till andra grader av tvångsarbete, liksom till modern människohandel;
- b) beskriva huvuddragen i slaveriets uppkomst och gradvisa avskaffande, samt återge de viktigaste förklaringsmodellerna kring denna process;
- c) redogöra för vilken betydelse slaveri har haft för ekonomisk utveckling i olika delar av världen;
- d) problematisera institutionen slaveri i en fördjupande fallstudie.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål:

Kunskap och förståelse: a, b.

Färdighet och förmåga: d.

Värderingsförmåga och förhållningssätt: c.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier samt blended learning i samband med nätbaserad distansutbildning

Former för bedömning

Lärandemålen a-c examineras skriftligen genom inlämningsuppgifter. Lärandemål d skriftligen och muntligen vid ett examinerande seminarium. Student som ej kan medverka vid det examinerande seminariet av lärandemål d kan erbjudas att i stället genomföra kompenserande skriftlig inlämning.

Betyg

För betyget Godkänd krävs minst 50 % och betyget Väl godkänd minst 75 % av inlämningsuppgifternas totalpoäng.

3. Modern ekonomisk tillväxt (*Modern Economic Growth*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Med den industriella revolutionen inleddes epoken modern ekonomisk tillväxt. Delkursen behandlar industrialiseringen och dess spridning sedan mitten av 1800-talet. I kursen ges grundläggande kunskaper om den ekonomiska tillväxtens mönster de senaste två hundra åren. Ett viktigt tema i kursen är olika förklaringar till drivkrafterna bakom ekonomisk tillväxt samt konvergens och divergens inom världsekonomin; varför vissa länder har uppvisat en ihållande ekonomisk växt medan andra halkar efter. Vidare tas i kursen upp vad ekonomisk tillväxt inneburit för människors levnadsstandard, hur den ekonomiska tillväxtens resultat fördelats mellan olika människor samt frågan om ekonomisk tillväxt medför ökad resursförbrukning och försämrad miljö.

Lärandemål

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- A) redogöra för grundläggande mönster i modern ekonomisk tillväxt med avseende på tillväxttakt under olika perioder, strukturomvandling och regional spridning;
- B) redogöra för den teoretiska diskussionen som förts om drivkrafterna bakom modern ekonomisk tillväxt;
- C) redogöra för vad ekonomisk tillväxt inneburit för levnadsstandard samt fördelningen av den ekonomiska tillväxtens resultat mellan olika befolkningsgrupper;
- D) tillämpa ekonomisk teori för att analysera för att analysera konvergens och

divergens i tillväxttakt och levnadsstandard i världsekonomin under olika tidsepoker;
 E) förhålla sig kritisk till argument i debatten om tillväxt, teknologi och resursförbrukning

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål:

Kunskap och förståelse: A, B, C,

Färdighet och förmåga: D.

Värderingsförmåga och förhållningssätt: E.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier samt blended learning i samband med nätbaserad distansutbildning

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Lärandemålen a–e examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter (hemtentamen). Lärandemål d examineras dessutom genom ett fördjupningsarbete, som redovisas skriftligt och muntligt vid ett seminarium. Närvaro vid detta seminarium är obligatoriskt. Student som ej kan medverka vid seminariet erbjuds att i stället genomföra kompenserande skriftlig inlämning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget godkänd krävs att lärandemål a–e är godkända. Det innebär att det krävs minst 50 % av total poäng på skriftlig tentamen (hemtenta) och fördjupningsarbetet samt närvaro vid och genomförande av den muntliga presentationen (alternativt godkänt på kompenserande skriftlig inlämning). För betyget Väl godkänd krävs minst 75 % av totalt antal poäng samt närvaro vid och genomförande av den muntliga presentationen (alternativt godkänt på kompenserande skriftlig inlämning).

4. Företag och samhälle (*Business and Society*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen utgår från problematiken kring de institutionella ramar under vilka företagens egennyttiga handlande kan medföra samhällsnytta. Förhållandet mellan stat och företag undersöks i ett flertal historiska kontexter. Välfärdsstatens historiska framväxt och dess innebörd för ekonomisk tillväxt är ett

problemområde. Ett annat är hur företagens möjligheter till agerande förändras från 1850 till idag. Ett komparativt perspektiv anläggs genom att jämförelser görs över tid och mellan olika länder.

Lärandemål

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- A) historiskt beskriva företagsformens framväxt;
- B) diskutera institutioners inverkan på företagens möjlighet att bidra till tillväxt och ekonomisk utveckling;
- C) jämföra företagens samhällseliga betydelse över tid och mellan nationer.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål:

Kunskap och förståelse: A, B.

Färdighet och förmåga: C.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier samt blended learning i samband med nätbaserad distansutbildning

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Lärandemål A examineras skriftligen genom inlämningsuppgifter. Lärandemålen B och C examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter som redovisas och diskuteras vid seminarium.

Betyg

För betyget Godkänd krävs minst 50 % och för betyget Väl godkänd minst 75 % av hemuppgifternas totalpoäng. Om en student inte når upp till godkänt betyg kan det ges kommentar om att hemuppgiften måste kompletteras enligt lärarens anvisningar för att uppnå godkänt betyg.

Former för undervisning

Former för undervisning finns angivet under respektive delkurs.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Former för bedömning finns angivet under respektive delkurs.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22§). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Som betyg på delkurserna 1-4 används uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Som betyg på fullgjord kurs används uttrycken Väl godkänd och Godkänd. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på två av kursens fyra delkurser samt lägst betyget Godkänd på resterande två delkurser.

Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursutvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Övrigt

Denna kurs motsvarar en tidigare fortsättningskurs i ekonomisk historia (20 poäng) EH2100.

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra och problematisera ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.