



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HANDELSHÖGSKOLANS FAKULTETSNÄMND

EHG180, Mat förr och nu: produktion, distribution och konsumtion, 15,0 högskolepoäng

Food then and now: production, distribution and consumption, 15.0 higher
education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2011-10-19 och senast reviderad 2013-02-06 av Institutionen för ekonomi och samhälle. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-01-19.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå (1-30 poängsnivån)

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet

4. Innehåll

Kursen består av tre moment med följande innehåll:

Kommer maten att räcka för att föda en växande befolkning? Går det att undvika svältkatastrofer, och i så fall hur? Borde alla länder bli mer självförsörjande på jordbruksprodukter, för att trygga den egna befolkningens tillgång till mat? Det här är exempel på några centrala frågeställningar kring mat och livsmedelsproduktion i dagens samhälle. Den här kursen har som syfte att ge en orientering i världens globala livsmedelsförsörjning i ett långt perspektiv. Kursen kommer att ta upp frågor om produktion, distribution och konsumtion av livsmedel, hur dessa har förändrats under historien och vilka lärdomar vi kan dra av detta. Centrala frågeställningar kommer att vara hur man historiskt har handskats med frågor som fördelning av de knappa resurser som jordbruket ger, och vad detta kan lära oss inför framtiden. Globaliseringen av jordbruksgrödor, livsmedelsmarknader och dieter kommer att diskuteras, liksom sociala ojämlikheter i produktionen och

konsumtionen av livsmedel.

1010 Moment 1. Produktion av mat (5 hp)

1020 Moment 2. Distribution av mat (5 hp)

1030 Moment 3. Konsumtion av mat (5 hp)

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- a redogöra för livsmedelsproduktionens naturliga och sociala förutsättningar.
- b analysera hur tekniska och sociala förändringar bidrar till förändrad livsmedelstillgång och -konsumtion;
- c redogöra för livsmedelsproduktionens- och konsumtionens sociala och ekologiska konsekvenser.

Dessa kunskaper och färdigheter benämns fortsättningsvis som lärandemål a – c.

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Olika examinationsformer tillämpas beroende på utbildningens lärande-mål, innehåll och uppläggning.

Lärandemålen a-c examineras dels skriftligen, genom inlämningsuppgifter eller salstentor och dels genom aktivt deltagande i seminarier, som är så utformade, att de prövar studenternas förmåga, dels att förstå och analysera centrala historiska processer, dels att självständigt reflektera över olika tolkningar av dessa. Aktivt seminariedeltagande utgör således en del av examinationen.

Student som har underkänts två gånger på samma examination har rätt att begära att institutionen utser annan examinerator. Begäran skall vara skriftlig och institutionen skall bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

Student har rätt till byte av examinerator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

Examination sker dels genom skrivning efter avslutad kurs, dels genom inlämning av skriftliga uppgifter. Som betyg på momenten 1 - 3 används uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Som betyg på fullgjord kurs används uttrycken Väl godkänd och Godkänd. Student som underkänts i prov har rätt att undergå förnyat prov för att få godkänt betyg. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

9. Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.

Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra och problematisera ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.