GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHG120 Modern ekonomisk historia, 15 högskolepoäng

Modern Economic History, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2010-05-05 och senast reviderad 2017-06-26 av Institutionen för ekonomi och samhälle. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-07-01, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen avser första terminens studier i ämnet och kan läsas som fristående kurs på grundnivån.Tillsammans med kursen, Ekonomisk historia före 1913 (EHG110), ger denna kurs Modern ekonomisk historia (EHG120) färdigheter motsvarande kursen Ekonomisk historia: grundkurs 30 hp (EHG100).

Huvudområde	*Fördjupning*
Ekonomisk historia	G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet
För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

a - översiktligt beskriva den historiska utvecklingen från början av 1900-talet och framåt till nutid ur ett ekonomiskt perspektiv;

b - redogöra för och problematisera innebörden av ekonomiska institutioner och hur dessa har verkat och förändrats under olika epoker;

c - återge grunddragen i den ekonomiska doktrinhistorien och den ekonomisk-politiska utvecklingen samt klargöra skillnader mellan olika ekonomiska doktriner;

Färdigheter och förmåga

d - identifiera och beskriva de väsentliga faktorer som förklarar industrialisering och ekonomisk tillväxt, samt visa förmåga att analysera sambanden mellan befolkningsutveckling, jordbruksförändring och industriell omvandling;

e - analysera och redogöra för sociala effekter av ekonomisk utveckling som dessa yttrar sig i fördelning mellan och inom grupper, som samhällsklasser och kön, samt i skiftande levnadsstandard och försörjningsmöjligheter;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

f - redogöra för hållbar utveckling från ett ekonomisk historiskt perspektiv.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen består av två delkurser. I varje delkurs integreras undervisning om grundläggande ekonomiska begrepp och ekonomisk idéutveckling.

Delkurs 1. Ekonomisk-historisk översikt: 1913-nutid (7,5 hp)

Delkursens syfte är att ge grundläggande kunskaper om 1900-talets globala och svenska ekonomiska utveckling. 1900-talet har präglats av snabb industrialisering och snabb förändring av den agrara produktionen i allt större delar av världen. I denna process har perioder av kriser och perioder av ekonomisk framgång avlöst varann. Efter andra världskriget har den amerikanska industrialiseringen kommit att penetrera inte bara Västeuropa, utan med tiden delar av Asien och Latinamerika. Den efterhand alltmer globaliserade ekonomin och handeln kom sedan, till sist, att förändra även Östeuropa i en likartad riktning. Under den senare perioden når industrialismen sin höjdpunkt och intresset riktas alltmer mot övergången till och utvecklandet av det postindustriella samhället.

Delkurs 2. Utvecklingsteori med tillämpningar (7,5 hp)

Delkursens syfte är att beskriva och analysera olika dynamiska socioekonomiska utvecklingsförlopp. Kursen fokuserar på ekonomisk tillväxt, teknologisk förändring, industrialisering och jordbruksutveckling med speciell hänsyn till sociala dimensioner, befolkningstillväxt, hälsovård och utbildning. Mot bakgrund av denna empiriska och teoretiska genomgång studeras regioner och länder i ett globalt komparativt dynamiskt perspektiv. Studeranden skall efter avslutad kurs kunna beskriva, jämföra och diskutera olika utvecklingsförlopp.

Former för undervisning

Föreläsningar och formativa seminarier. Om kursen distribueras som sommarkurs ges föreläsningar.
Formativa seminarier innebär att studenterna vid sidan av föreläsningar arbetar med inlämningsuppgifter som diskuteras på examinerande seminarier. Varje delkurs avslutas med en summativ examination, en skriftlig salstenta.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Alla lärandemålen examineras dels skriftligen, genom inlämningsuppgifter eller salstentor och dels genom aktivt deltagande i seminarier, som är så utformade, att de prövar studenternas förmåga, dels att förstå och analysera centrala historiska processer, dels att självständigt reflektera över olika tolkningar av dessa. Aktivt deltagande i formativa seminarier utgör en del av examinationen tillsammans med salstentamen.

Student som har underkänts två gånger på samma examination har rätt att begära att institutionen utser annan examinator. Begäran skall vara skriftlig och institutionen skall bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Aktivt deltagande i formativa seminarier utgör en del av examinationen tillsammans med salstentamen. För betyget Godkänd (G) krävs att lärandemålen är godkända. Det innebär att det krävs minst 50 procent av den maximala poängsumman av salstentamen och seminarieuppgifter. För betyget Väl godkänd (VG) krävs minst 75% av den maximala poängsumman av salstentamen och seminarieuppgifter.

Distribueras kursen som sommarkurs gäller följande. Varje delkurs avslutas med skriftlig examination: delkurs 1 med salstenta samt delkurs 2 med individuell hemuppgift. För betyget Godkänd (G) krävs att lärandemålen är godkända. Det innebär att det krävs minst 50 procent av den maximala poängsumman av salstentamen och hemuppgift. För betyget Väl godkänd (VG) krävs minst 75% av den maximala poängsumman av salstentamen och seminarieuppgifter.

Som betyg på delkurserna 1-2 används uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Som betyg på fullgjord kurs används uttrycken Väl godkänd och Godkänd. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på ett av kursens två delkurser samt lägst betyget Godkänd på resterande delkurs.

Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Övrigt

Denna kurs motsvarar en tidigare kurs i Modern ekonomisk historia, 1913- (10 poäng) EH1210.

Kursen kan inte användas i examen tillsammans med EHG100.

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra och problematisera ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.