



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHG090 Ofri arbetskraft - slaveriets ekonomiska historia, 7,5 högskolepoäng

Unfree Labour - Economic History of Slavery, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2013-02-06 och senast reviderad 2017-04-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen ges som en fristående kurs men även som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

a redogöra för begreppet slaveri, och sätta in slaveri i perspektiv till andra grader av tvångsarbete, liksom till modern människohandel (Kunskap och förståelse);

b beskriva huvuddragen i slaveriets uppkomst och gradvisa avskaffande, samt återge de viktigaste förklaringsmodellerna kring denna process (Kunskap och förståelse);

c redogöra för vilken betydelse slaveri har haft för ekonomisk utveckling i olika delar av världen (Värderingsförmåga och förhållningssätt);

d problematisera institutionen slaveri i en fördjupande fallstudie (Färdighet och förmåga).

Dessa kunskaper och färdigheter benämns fortsättningsvis som lärandemål a – d.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Syftet med kursen är att ge övergripande kunskap om slavhandeln och slaveriets betydelse för den ekonomiska historien, och dess betydelse för uppkomsten av en djup ekonomisk klyfta mellan rika och fattiga länder. Kursen vill också problematisera begreppet slaveri, och sätta in det i en kontext där andra former av tvångsarbete också förekom. Kursen vill slutligen illustrera några centrala frågeställningar om utveckling och drivkrafter i historien, genom att titta på slaveriet som ett viktigt och illustrativt exempel.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarietillfällen.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Lärandemålen a–c examineras skriftligen genom inlämningsuppgifter. Lärandemål d skriftligen och muntligen vid ett examinerande seminarium. Student som ej kan medverka vid det examinerande seminariet av lärandemål d kan erbjudas att istället genomföra kompenserande skriftlig inlämning.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Övrigt

Jämställdhets- och jämlikhets-, liksom etnicitets- och klassaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.