



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHA512 Forskningsmetoder, 7,5 högskolepoäng

Research Methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2019-01-24 och senast reviderad 2019-05-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som uppfyller villkor för fordringarna för kandidatexamen 180 hp, inklusive ett examensarbete på 15 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B eller motsvarande resultat på ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL, IELTS.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Förstå fördelarna och begränsningarna av olika vetenskapliga och metodologiska tillvägagångssätt.
2. Identifiera relevanta metoder i förhållande till forskningsproblem.
3. Använda olika datainsamlingsmetoder och analystekniker.
4. Analysera forskning kritiskt och konstruktivt.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Denna avancerade kurs i forskningsmetoder ger insikter i olika vetenskapliga och metodiska tillvägagångssätt samt en del praktisk träning. De metodologiska tillvägagångssätten omfattar flera kvalitativa och kvantitativa tillvägagångssätt, såsom problemanalyser och formulering av forskningsfrågor, provtagningstekniker, datainsamlingsmetoder, undersökningsdesign, intervju tekniker, observationsmetoder, dataanalys och tolkning.

Dessutom ska kursen behandla hur man skriver och kommunicerar vetenskapliga rapporter. Efter avslutad kurs ska studenterna kunna formulera en forskningsfråga och identifiera en relevant metodisk metod i förhållande till ett forskningsproblem.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer, grupparbeten och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1-4 bedöms genom skriftliga rapporter, aktivt deltagande i seminarier samt en individuell tentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänt betyg på kursen (A-E) krävs minst godkänt resultat på alla kursens examinerande moment. Betyget på kursen baseras på en sammanvägning av uppnådda resultat på examinationerna.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.