



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HANDELSHÖGSKOLANS FAKULTETSNÄMND

EHA210, Ekonomisk historia, magisteruppsats, 15,0 högskolepoäng

Economic History, Master Thesis, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2013-05-27 att gälla från och med 2013-09-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs i ekonomisk historia på avancerad nivå. Kursen utgör en del av magisterkursen om 60 hp (EHA100), men kan även ingå i motsvarande kurspaket inom huvudområdet ekonomisk historia vid Handelshögskolans Graduate School.

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen, efter genomgången utbildning på grundnivå om 180 hp varav minst 90 inom huvudområdet ekonomisk historia inklusive kandidatuppsats, krävs dels genomgångna kurser om minst 15 hp på avancerad nivå inom huvudområdet, dels teori- och metodkurser om minst 15 hp.

4. Innehåll

Under magisteruppsatskursen (15 hp) författar studenten en vetenskaplig uppsats och deltar under magisterutbildningens andra termin i huvudområdets Högre seminarium. Dessutom krävs aktiv närvaro vid uppsatsseminarierna samt att man vid minst ett tillfälle fungerar som opponenter.

Att skriva uppsats innebär att analysera, formulera och lösa ett större komplext problem. Uppsatsen skall präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt och den skall vara välstrukturerad och välskriven. Studenten kan själv välja ämnesinnehåll för uppsatsen inom området ekonomisk historia.

5. Mål

Studenten skall genomföra en större självständig vetenskaplig undersökning med höga krav på problemanalys, teori, metod, empiriinsamling, analys och slutsatser med ambitionen att ge ett forskningsbidrag.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Söka, samla, värdera och kritiskt tolka information kring ett aktuellt forsknings- och utvecklingsområde för att formulera och motivera relevanta problemställningar och teoretiska utgångspunkter.
2. Argumentera kritiskt och självständigt kring gjorda vetenskapliga antaganden och metodval, dvs. kunna motivera sina ställningstaganden och underbygga egna vetenskapliga resultat.
3. Identifiera och reflektera kring etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, inklusive det egna uppsatsarbetet.
4. Presentera sina resultat skriftligt med högt ställda krav på vetenskaplighet, dvs. diskutera egna analyser och slutsatser och hur de förhåller sig till existerande kunskap.
5. Muntligt argumentera för de egna resultatens giltighet samt tolka och analysera andras vetenskapliga resultat, och därmed visa på färdighet att kunna delta i forsknings- och utvecklingsarbete.

Examensmålen för magisterexamen med huvudområdet ekonomisk historia relateras till kursens lärandemål.

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras via skriftlig uppsats.

Lärandemål 5 examineras via muntligt bemötande av opponents/opponenters argument samt vid egen opposition på annan uppsats.

Examinationen består av skriftlig uppsats samt deltagande i seminarier, dels där den egna uppsatsen läggs fram, dels där andras uppsatser läggs fram. Opposition sker mellan studenter eller studentgrupper. Vid presentation av egen uppsats och opposition på annan uppsats gäller obligatorisk närvaro. Frånvaro ger underkänt betyg och studenten ges nytt tillfälle för presentation/opposition.

Varje uppsats bedöms av två personer, vanligtvis handledaren och en medbedömare/examinator.

Magisteruppsatsen kan författas enskilt eller i en grupp. En grupp som genomför en magisteruppsats ska omfatta två studenter. Alla gruppmedlemmar skall skriva på samma uppsatsnivå, dvs. magisternivå.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle erbjuds ytterligare provtillfälle i nära anslutning härtill.

9. Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.