



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

DYRK02 Simulatorstödd undervisning i yrkesutbildning, 2,5 högskolepoäng

Simulation-based teaching and learning in vocational education, 2.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-02-01 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Yrkeslärarexamen, ämneslärarexamen eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för och diskutera teorier om digitalt medierat lärande med fokus på simulatorstödd undervisning i yrkesutbildning.

Färdigheter och förmåga

- Reflektera över erfarenheter från simulatorstödd undervisning och den erhållna kunskapen om digitalt medierat lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Diskutera relationen mellan design av spel, simulering och lärandemiljöer och elevers lärande inom yrkesutbildning.

Innehåll

Kursen introducerar teorier om digitalt medierat lärande, såsom serious gaming samt människa-dator interaktion (MDI). I kursen diskuteras också relationen mellan dessa teorier och simulatorstödd undervisning. Kursen behandlar frågor om den simulatorstödda undervisningens meningsfullhet och förutsättningar för alla elevernas lärande. Kursen läses parallellt med DYRK01 *Systematiskt utvecklingsarbete med digitalt yrkesdidaktiskt fokus*.

Former för undervisning

Kursen genomförs på distans i form av föreläsningar och seminarier (både synkrona och asynkrona).

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning sker genom en individuell skriftlig rapport samt en muntlig redovisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser

praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs att samtliga kriterier för Väl godkänd uppnås i den examinerande uppgiften individuell skriftlig rapport. Bedömningskriterier samt examinerande uppgifter redovisas på Göteborgs universitets lärplattform vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs individuellt via Göteborgs universitets lärplattform. Resultat och eventuella förändringar förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.