



# INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

## **DIM200 Didaktiska forskningsinriktningar I, 15 högskolepoäng**

Educational research orientations I, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2015-06-17 och senast reviderad 2017-12-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

### **Inplacering**

Kursen är en obligatorisk kurs för masterexamen i allmän didaktik och ämnesdidaktik vid Göteborgs universitet. Kursen kan ges som fristående kurs och som uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i didaktik (S2DID) och 2) Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (S2PEA)

#### *Huvudområde*

Allmän didaktik

Ämnesdidaktik

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Lärarexamen om minst 120 p/180 hp eller kandidatexamen om minst 180 hp inom utbildningsvetenskap, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt diskutera olika teorier om lärande (delkurs 1),
- problematisera dessa olika teoriers relation till undervisning i skolan (delkurs 1),
- diskutera och analysera forskning inom den valda inriktningen i relation till olika teorier om lärande (delkurs 2),
- visa färdighet att självständigt söka, sammanfatta, presentera och diskutera vetenskapliga texter som belyser en aspekt av forskning kring lärande och undervisning inom den valda inriktningen (delkurs 2),
- värdera hur forskningsresultat kan användas inom den valda inriktningen (delkurs 2).

## Innehåll

Kursen består av två delkurser på vardera 7,5 hp. Den första delkursen fokuserar generella perspektiv giltiga för all didaktik medan den andra delkursen är inriktad mot ett innehållsspecifikt perspektiv inom allmän didaktik eller ämnesdidaktik.

### Delkurser

#### 1. **Perspektiv på lärande och undervisning** (*Perspectives on learning and teaching*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen behandlar aktuella och historiskt betydelsefulla centrala perspektiv på lärande. Dessa perspektiv studeras dels genom läsning av översiktsverk, dels genom läsning av originaltexter. Olika lärandeteorier diskuteras i relation till skolans praktik och deras eventuella betydelse för undervisning problematiseras.

#### 2. **Relationer mellan undervisning och lärande** (*Relations between teaching and learning*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen behandlar aktuell forskning inom den valda inriktningen i relation till aktuella och historiskt betydelsefulla centrala perspektiv på lärande. Studenten fördjupar sig i aktuell forskning kring någon aspekt av lärande och undervisning inom den valda inriktningen samt relaterar denna till en undervisningspraktik.

## Former för undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, workshops och student- och lärarorganiserade seminarier. Delar av undervisningen knyts med fördel till den forskningsmiljö den studerande tillhör under utbildningen.

*Undervisningsspråk: svenska och engelska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom tre individuella uppgifter.

Delkurs 1 examineras genom en salstentamen 7,5 hp.

Delkurs 2, studentens självständiga fördjupning, examineras genom muntlig presentation 2,5 hp och skriftligt redogörelse 5 hp.

Benämning	Högskolepoäng
Salstentamen	7,5 hp
Skriftlig redogörelse	5 hp
Muntlig presentation	2,5 hp

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

De båda skriftliga examinationerna bedöms med betygen Väl Godkänt, Godkänt eller Underkänt. Den muntliga examinationsuppgifter bedöms med betygen Godkänt eller Underkänt.

För betyget Väl Godkänt på kursen krävs Godkänt på den muntliga examinationen och Väl Godkänt på båda skriftliga examinationerna. Godkänt innebär att samtliga lärandemål har uppnåtts på ett tillfredsställande sätt.

**Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs såväl tillsammans med deltagarna fortlöpande, som i slutet av kursen. Den kontinuerliga utvärderingen är vägledande för såväl genomförandet av pågående kurs som utveckling och planering av kommande kurser. Den avslutande kursvärderingen genomförs som en individuell skriftlig enkät på Göteborg universitets lärplattform. Student som deltagit i en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.