



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

DH2330 Digital Humaniora: Masterexamensarbete, 30 högskolepoäng

Digital Humanities, Master Degree Project, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-06-27 att gälla från och med 2018-06-27, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Digital humaniora, masterprogram (H2DHU)

Huvudområde

Digital humaniora

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 60hp av kurserna inom masterprogrammet Digital humaniora samt språkkunskaper motsvarande SvB och EnA.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om och förmåga att värdera och använda vetenskapliga teorier och metoder inom området digital humaniora, med väsentligt fördjupad kunskap i vald del av huvudområdet

- visa fördjupad kunskap om humanistiskt forsknings- och utvecklingsarbete med hjälp av digital teknik

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att systematiskt söka, samla, hantera och värdera information, samt kritiskt analysera och tolka denna med hjälp av digitala verktyg
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och diskutera vetenskapliga problemställningar inom området digitala humaniora
- visa förmåga att arbeta med ett mångvetenskapligt projekt, där både tekniska och humanistiska perspektiv förutsätts,
- visa färdighet att planera och med adekvata metoder genomföra ett självständigt kvalificerat examensarbete inom givna tidsramar, samt visa förmåga att vetenskapligt reflektera över och utvärdera detta arbete
- författa ett abstrakt på engelska enligt akademisk norm
- aktivt, muntligt och skriftligt, bidra med kvalificerade synpunkter i vetenskapliga diskussioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sin forskningsuppgift i ett tvärvetenskapligt sammanhang
- visa förmåga att inom huvudområdet Digitala humaniora göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga att kritiskt analysera egna förhållningssätt, samt reflektera över och ta ansvar över sin egen bildningsprocess
- visa god förmåga att utvärdera vetenskapliga arbeten och projekt inom digitala humaniora

Innehåll

Kursen består i genomförandet av ett vetenskapligt arbete inom digitala humaniora. Arbetet kan utformas som en traditionell masteruppsats, men också som en akademisk artikel avsedd att publiceras i en vetenskaplig tidskrift. Det kan även ha formen av en rapport, utredning, kunskapsöversikt eller digital resurs i anslutning till fältarbete eller pågående forskningsprojekt. I det fall arbetet inte utformas som en traditionell uppsats biläggas en skriftlig presentation och reflektion enligt lärares anvisningar. Ämne och uppläggning väljs självständigt i samråd med handledare, som också fungerar som stöd under arbetsprocessen. Arbetet presenteras på ett avslutande seminarium, där studenten, förutom att presentera och försvara sitt eget arbete, ska opponera på en annan students arbete.

Former för undervisning

Undervisningen är huvudsakligen campusbaserad och består främst av seminarier och handledning individuellt och/eller i grupp. Vissa nätbaserade inslag kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Examination på kursen utgörs av bedömningen av examensarbetet. Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande på vissa moment förekommer, enligt kursguide/lärares anvisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examensarbetet betygsätts i enlighet med den bedömningsmall som kursansvarig lärare tillhandahåller vid kursstart. För betyget *Godkänd* krävs aktiv närvaro på kursens seminarier samt godkänt betyg på examensarbetet. För betyget *Väl godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Student vars examensarbete godkänts får inte delta i examination för högre betyg. Hen har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerare har möjlighet att begära in kompletteringar för betyget *Godkänd*. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och utföras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för

litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.