



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

CCD40A Förberedelse inför examensprojekt, 7,5 högskolepoäng

Preparation for Degree Project, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Högskolan för design och konsthantverk 2014-06-18 och senast reviderad 2022-03-04 av HDK-Valand - Högskolan för konst och design. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Design 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen är en programkurs som ges termin 3.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Konstnärligt masterprogram i Child Culture Design (K2CCD)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkända kurser Konstruktion av barndomen, 30hp (DEMCD1) och Leken, varseblivningen och kulturen, 30hp (DEMCD2).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för sin egen konstnärliga praktik och dess position inom ämnet design samt för design aktuell forskning

Färdigheter och förmåga

- identifiera och formulera ämnesmässiga frågeställningar i design med utgångspunkt i egen praktik och valt fördjupningsområde
- formulera en projektidé med tydlig relevans inom ämnet design riktat mot barnkultur och barns kultur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utvärdera sina egna och andras projektidéer utifrån ett ämnesperspektiv
- argumentera för individuellt valda referenser och deras relevans för det egna fördjupande designprojektet.

Innehåll

I kursen formulerar studenten sin idé för examensprojektet senare under utbildningen och gör utforskande förberedelser inför detta. Kursen syftar också till att ge studenten en fördjupad ingång till design som akademisk disciplin och som forskningsämne. Studenten tränar därigenom sin förmåga att identifiera ämnesmässigt relevanta frågeställningar i relation till den egna konstnärliga praktiken och examensprojektets valda kontext och fördjupningsområde.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom övningar i muntlig och skriftlig redovisning, föreläsningar, litteraturläsning, seminariediskussioner.Handledning sker individuellt och i grupp.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom:

- skriftliga inlämningsuppgifter
- muntliga redovisningar av uppgifter på diskussionsseminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenten erbjuds utvärdera kursen enskilt skriftligt och muntligt i grupp i samband med kursslut. En sammanfattning av utvärderingens resultat och lärarens reflektion ligger till grund för utformningen av kommande kurstillfälle. Resultatet förmedlas via GUL till studenterna som genomförde kursen och muntligt vid kursstart till de studenter som ska påbörja kursen. Eventuella förändringar i kursens upplägg presenteras för studenterna vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Studenten bekostar allt material själv.