



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

AF2208 Språkstruktur i afrikanska språk, 7,5 högskolepoäng

African Language Structures, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2015-02-26 och senast reviderad 2015-06-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-31, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Huvudområde

Afrikanska språk

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen varav 15 högskolepoäng ska vara uppsats.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kännedom om struktur av grammatiska struktur av ett bantuspråk och somaliska (kusjitiskt);

- visa grundläggande kunskap om språklig variation inom bantuspråk och kusjitiska språk;

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att tillämpa teorier och metoder, att identifiera och formulera frågeställningar, att planera och genomföra ett begränsat arbete inom en given tidsram;
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra grupper;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inse sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling;
- visa insikt om ämnets möjligheter och begränsningar, samt om dess roll i samhället.

Innehåll

Denna kurs ger en grundläggande introduktion till den grammatiska strukturen hos ett bantuspråk (som väljs av läraren) och somaliskan. Grammatiska egenskaper som kommer att diskuteras i de båda språken är: fonologi (ljudsystemet), morfologi (ordens struktur) och syntax (satsernas struktur). Det valda bantuspråket och somaliskan (ett kusjitiskt språk) jämförs med varandra för att illustrera på vilka sätt strukturen varierar mellan olika afrikanska språk. Vidare betraktas de båda språkens grammatiska egenskaper ur ett typologiskt perspektiv för att belysa vad som är utmärkande för dessa språk och vad de har gemensamt med andra, obesläktade språk.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, övningar (individuella och i grupp) och handledd analys av data.

När undervisningen är nätbaserad och ges på distans genomförs seminarierna med hjälp av e-möten.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga prov och redovisningar. Kurs examineras genom en skriftlig redogörelse av en del av ett språks struktur. Denna redogörelse ska göras självständigt med handledning och eventuellt med resursperson, samt genom en muntlig presentation.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt

till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Större delen av kurslitteraturen är på engelska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.