



## INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

### **AE2090 Den arkeologiska projektansökningens kontext och hantverk, 15 högskolepoäng**

The archaeological project application in context and practice, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2014-10-10 och senast reviderad 2021-12-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 50 % och Naturvetenskapligt 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för historiska studier

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå. Den kan läsas helt fritt, men även med fördel som en fritt vald kurs på avancerad nivå för de studenter som läser något av institutionens 2-åriga Masterprogram.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs Kandidatexamen (180hp), eller motsvarande, med något av ämnena Arkeologi eller Antikens kultur och samhällsliv som huvudämne (90hp), alternativt Fil. Kand. examen (120p) med något av ämnena Arkeologi eller Antikens kultur och samhällsliv som huvudämne (60p), (enligt kursplaner gällande till 2007-06-30).

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- på ett fördjupat och kreativt sätt redogjora för, och ha kritisk förståelse och insikt kring, en vald aspekt av det samtida arkeologiska studiefältet, samt dess teorier och metoder och dessas historiska bakgrund och eventuell relation till diskussioner inom andra discipliner
- visa kunskap och förståelse för hur svensk och europeisk forskningsfinansiering är uppbyggd, med tonvikt på det arkeologiska forskningsfältet

*Färdigheter och förmåga*

- integrera arkeologisk kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa arkeologiska företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa på en hög förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomfört en projektansökan inom givna tidsramar
- visa förmåga att på ett initierat sätt bedöma och utvärdera forskningsansökningar samt därigenom visat de färdigheter som fordras för att delta i arkeologiskt forsknings- och utvecklingsarbete

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, med särskild hänsyn tagen till arkeologin
- visa sin förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

**Innehåll**

Kursen består av ett antal seminarier och föreläsningar som behandlar aktuella teoretiska och metodologiska problem inom arkeologin och hur dessa kan omsättas i projektform. Den studerande ska inom kursen enskilt producera en fiktiv projektansökan med teori- och metodfokus i relation till en tänkt utlysning av forsknings-medel. Kursen ger också en fördjupad kunskap om svensk och europeisk forskningsfinansiering.

**Former för undervisning**

De olika projektansökningarna diskuteras sedan vid ett eller flera beredningsgruppsliknande seminarier, där de studerande får inta olika roller. Detta rollspels-orienterade seminarium är öppet för alla studenter på fördjupningskursen och

avancerad nivå. Stor vikt läggs här vid ett vetenskapligt förhållningssätt, kritiskt tänkande och tydlig argumentation, såväl skriftligt som muntligt. Inom ramarna för kursen ingår olika pedagogiska former såsom föreläsningar, seminarier och individuell handledning. Kursen kommer också att innehålla inslag av Co-Teaching. Härigenom ges den studerande större möjligheter att få alternativa och kompletterande insikter kring såväl metodval, tillämpningar av valda metoder och fråge-ställningar.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras med hjälp av den individuella, skriftliga uppgift som redovisas vid ett seminarium.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till studierektor vid kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.