INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AE1010 Barn, ungdom och arkeologi, 7,5 högskolepoäng

Children, Youth and Archaelogy, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-05-31 och senast reviderad 2019-11-08 av Institutionen för historiska studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-01, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Fristående kurs

Huvudområde	*Fördjupning*
Arkeologi	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt beskriva aktuella arkeologiska studier rörande barn och ungdomar under förhistorien,
- redogöra för och diskutera hur den arkeologiska forskningen hanterar barn och ungdomar under förhistorien,

Färdigheter och förmåga

- problematisera resultat och tolkningar om barn och ungdomar i arkeologisk forskning
- diskutera och problematisera hur det förflutna kommuniceras till barn och ungdomar via t.ex. museum, media och barn- och ungdomslitteratur.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt förhålla sig till arkeologiska teorier, källmaterial och metoder kring barn och ungdom under förhistorien.
- värdera framställningar av barn och ungdomar i förhistorien inom såväl vetenskap som populärkultur

Innehåll

Kursen behandlar temat *barn, ungdom och arkeologi.* Vad kan vi veta om barns och ungdomars verklighet och förutsättningar i förhistorien? Fokus ligger på hur man inom arkeologin problematiserar hur vi i nutid tolkar barn och ungdomar i förhistorien. Vad berättar det arkeologiska materialet om dessa grupper? Vilka tolkningar presenteras inom den arkeologiska forskningen? Kursen ger förutsättningar att väcka intresse hos dagens barn och ungdomar att utforska och få kunskaper om förhistorien. Vi diskuterar hur barn kan ta del av det arkeologiska materialet och hur vi kan kommunicera kunskaper om förhistorien generellt till denna grupp.

Former för undervisning

Inom ramen för kursen ingår olika pedagogiska former såsom föreläsningar, studielagsarbete, seminarium, studiebesök samt eventuellt en exkursion.

Undervisningsspråk: svenska
Undervisning på engelska eller annat skandinaviskt språk kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras löpande både muntligen och skriftligen.För godkänt resultat krävs närvaro vid seminarier samt vid studiebesök och exkursioner i förekommande fall eftersom dessa tillfällen är examinerande. Bortavaro kompletteras med skriftlig uppgift.

Den studerande har, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran om byte av examinator skall

vara skriftlig och ställas till institutionens studierektor. För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.