



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

AA1112 Ekonomiska förhållanden och internationellt utvecklingssamarbete i Afrika, 15 högskolepoäng

Economic change and international development cooperation in Africa south of Sahara, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-29 och senast reviderad 2015-11-02 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-11-03, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

Inplacering

Kursen är en kärnkurs som ges som fristående kurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Afrikastudier

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för Afrika söder om Saharas ekonomiska och social utvecklingstendenser generellt och i specifika fall, samt sätta in utvecklingen i ett globalt sammanhang;

- sammanfatta huvudlinjerna i nutida debatter om utvecklingsdynamiken och utmaningarna för en hållbar ekonomisk och social utveckling i Afrika söder om Sahara;

Färdigheter och förmåga

- studera och söka relevant information som kan förklara ekonomiska, samhälleliga förändringsprocesser och globala dynamiker i Afrika söder om Sahara;
- diskutera det internationella utvecklingssamarbetet i Afrika, dess huvudsakliga metoder, aktörer och handlingsprinciper utifrån olika empiriska och teoretiska perspektiv;
- sammanfatta och diskutera huvuddragen i en vetenskaplig text;
- applicera olika teoretiska perspektiv på den ekonomiska och sociala utvecklingen i Afrika söder om Sahara;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera olika informationskällor och teorier som beskriver Afrika söder om Saharas ekonomiska och sociala processer.

Innehåll

Kursen behandlar ekonomiska och sociala förhållanden samt de utvecklingsteorier/strategier som har haft betydelse för Afrika söder om Sahara sen självständigheten till nutid. Kursen diskuterar, med hjälp av empiriska exempel och teoretiska angreppssätt, centrala komponenter som förklarar bakgrunden till ekonomiska förhållanden i olika afrikanska kontexter samt behandlar även olika perspektiv på utvecklingsstrategier och fattigdomsbekämpning. Processer på global, regional, nationell och lokal nivå belyses. Social utveckling behandlas tematiskt, exempelvis utifrån ett fokus på utbildnings eller hälsosektorn. Miljö- och resursmässiga förutsättningar och dess roll för en uthållig utveckling presenteras och diskuteras.

Kursen behandlar vidare globaliseringens möjligheter och utmaningar för Afrika samt det internationella utvecklingssamarbetet i Afrika. Frågor om internationell handel och investeringar och dess roll för Afrika diskuteras, liksom globala aktörers växande roll. Det internationella ramverket för utvecklingssamarbete med dess olika aktörer presenteras, inklusive multilaterala och bilaterala aktörer, däribland Sverige och det civila samhället. Den aktuella debatten kring internationellt utvecklingssamarbete presenteras, granskas och problematiseras. FNs-mål för hållbar utveckling presenteras och diskuteras i relation till framsteg och utmaningar när det gäller deras genomförande på den afrikanska kontinenten. Genom både empiriska och teoretiska ansatser behandlar kursen samspelet mellan internationell, nationell och lokal nivå och den globala politiska ekonomin.

Former för undervisning

Kursens undervisning består i föreläsningar samt textseminarier och uppgifter som ska utföras individuellt och i grupp.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Som grund för bedömning om studenten uppnått för kursen föreskrivna lärandemål ligger dels två individuella skriftliga hemtentamina, dels skriftliga inlämningsuppgifter i samband med obligatoriska seminarier, både individuellt och i grupp. Vid bedömningen av inlämningsuppgifterna tillämpas en tvågradig betygsskala, U eller G. Till hemtentamina tillämpas tregradig betygsskala U, G eller VG. Vid frånvaro från obligatoriska seminarier och/eller uteblivna inlämningsuppgifter krävs skriftlig komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs godkänt resultat på samtliga examinationsuppgifter. För att få slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på båda hemtentamina.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs ges möjlighet till skriftlig kursutvärdering. En sammanställning av resultatet samt beslut om eventuella åtgärder meddelas studenterna genom publicering på GUL.